

مراجعة الجامعة



رئيس «التتوري» يكرم الفائزين
بجائزة الشيخ محمد بن إبراهيم
للتميز العلمي القضائي

3

القبة الفلكية بالجامعة..
رحلة تنيقة لعالم النجوم
والكواكب

8

مركز الخدمات الطبية يعمل وفق
أحدث الأنظمة.. ويقدم خدماته
على مدار ٢٤ ساعة

12

عمادة التطوير تحرب ١٢١٢
متدرباً ومتدربة.. وتكرم
تتريكاها بهذا الإنجاز

15

صحيفة أسبوعية يصدرها طلاب وطالبات كلية الإعلام والاتصال • الأحد 17 ربيع الآخر 1438هـ الموافق 15 يناير 2017م • السنة (36) العدد (715)

بطاقات الراجحي..
تسوق كل ما تحتاج

800 124 1222
alrajhibank.com.sa

Al Rajhi Bank مصرف الراجحي



إثر نيله جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام

مدير الجامعة يتتيد بدور خادم الحرمين في خدمة الإسلام

وأضاف معالي مدير الجامعة: إن منح خادم الحرمين الشريفين جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام وقضاياه، لدليل واضح على أن خادم الحرمين الشريفين يعد الرجل القوي الأمين الذي بذل وببذل الجهد والمثابرة والإصرار والإقدام، ويدفعه الإيمان بالله وصبره ومصابرته على رعاية قضايا العالم الإسلامي والمدافع عنها في جميع المحافل الإقليمية والدولية، وفي شتى القضايا وأصعبها وأحلكها، فهو رجل الأمن والسلام العالميين، ورجل العزم والحزم والصبر والمصابرة، أخذ على عاتقه هم المسلمين وقضاياهم في مشارق الأرض ومغاربها.

الأمتان العربية والإسلامية. وقال معاليه: إن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز قد بذل جهده واجتهاده في خدمة الدين الإسلامي، وخدمة قضايا العالم الإسلامي، وحرص على العناية الخاصة الفائقة التي تتم عن اهتمامه الخالص بحرم الله والعناية به، وخدماته وتوسعته، وتجهيزه وتطبيه للطائفتين والعاكفين والحاجين والمعتمرين، ولم يغب عنه مسجد المصطفى - صلى الله عليه وسلم - فصرف جل وقته واهتمامه وعنايته وحرصه ومتابعته لرعايته والاهتمام به، فتشاطر الحرمين الشريفان قلب خادم الحرمين الشريفين من العناية والاهتمام.

أشاد معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء، رئيس المجلس التنفيذي لاتحاد جامعات العالم الإسلامي الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان بن عبدالله أبا الخيل، بمنح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام لهذا العام في دورتها التاسعة والثلاثين، نظير عنايته بخدمة الحرمين الشريفين وقاصديهما، من ضيوف الرحمن الحجاج والمعتمرين والزائرين على حد سواء، واهتمامه بالسيرة النبوية ودعمه لمشروع الأطلس التاريخي للسيرة النبوية، وسعيه الدائم لجمع كلمة العرب والمسلمين لمواجهة الظروف الصعبة التي تمر بها



مدير الجامعة يتفقد سير اختبارات التعليم عن بعد.. ويتجول في العمادة ويتتيد بجهودها



في جميع الكليات.

وأطلع معاليه على آلية عمل سير الاختبارات من خلال تجوله في اللجان العاملة بالعمادة (لجنة المراقبة - لجنة التصحيح - لجنة الفرز - لجنة الأسئلة - لجنة التدقيق - ولجنة معالجة الإشكالات)، بالإضافة إلى مركز الاتصال والتواصل الاجتماعي، ومشاهدة العمل اليومي خلال فترة الاختبارات، قبل أن يستمع إلى شرح مفصل من قبل سعادة العميد العامر عن الخدمات الإلكترونية التي تقدمها العمادة للطلاب والطالبات، بالإضافة إلى فيلم قصير يحكي قصة نجاح طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك يحكي مدى استفادة الطلاب الموقوفين في السجون.

كما دشّن معاليه أيضاً حساب العمادة الرسمي في تويتر، متمنياً أن يكون عنصراً فاعلاً في إيصال المعلومة الكاملة لطلاب وطالبات الانتساب المطور.

«التفاصيل: ٤»

تفقد معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان بن عبدالله أبا الخيل سير اختبارات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، في مركز الملك سلمان للمعارض والمناسبات في المدينة الجامعية مساء يوم الأحد ١٠-٤-١٤٣٨هـ، ويرفقه وكلاء الجامعة، قبل أن يقوم عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد الدكتور عبدالعزيز العامر بالشرح المفصل لمعاليه عن آلية الاختبارات وكيفية دخول الطلاب سواء في مركز الملك سلمان أو مختلف المراكز.

بعد ذلك قام معالي مدير الجامعة والوفد المرافق بزيارة لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ودشن إعلان نتائج طلاب (التحضيرية) للفصل الدراسي الأول، وقام معاليه بتهنئة الطلاب الناجحين من خلال رسائل نصية موحدة، وأشاد بهذه الخطوة، متمنياً تفعيل هذه الخطوة (تهنئة الطلاب والطالبات)



الجامعة العراقية
وزارة التعليم
جامعة القادسية
عمادة التقويم والجودة



دعوة

لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، حفظهم الله

من أجل جامعتك نرجو تزويدنا بمعلومات عن
الإسهامات البحثية وخدمة المجتمع التي قدمتها خلال ٣ سنوات الماضية.
فقط أكمل الاستبيان التالي:

عربي





Dear Faculty Members,
Please complete below survey about your publications and
social services during the last 3 year, that's will be helpful for
your university and your self

English





Quality & assessment Deanship
شاكرين تعاونكم ...
عمادة التقويم والجودة

Quality@imamu.edu.sa



إثر نيله جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام

مدير الجامعة يستيد بدور خادم الحرمين في خدمة الإسلام



المشرفة والعظيمة الواضحة لمن له عقل رشيد ولب واع وبصيرة مدركة من القضايا العربية والإسلامية، خاصة من قضية فلسطين عبر عقود الأزمان واختلاف الليل والنهار، حيث ثبت موقفه منها كما تثبت شم الجبال الرواسي، وهو خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز. واختتم معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان بن عبدالله أبا الخيل تصريحه، مهنتاً المجتمع السعودي الكريم، والقائمين على جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام، بفوز خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز بها، وقال: إنني أهني المجتمع السعودي الكريم، ومنسوبي الجامعة بمنح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام، حامداً الله جل شأنه على نعمة التوحيد، ونعمة الأمن والأمان، ومعرباً عن شكر لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهد الأمين، وسمو ولي العهد -حفظهم الله- على جهودهم المخلصة، ونياتهم السليمة، وعملهم الدؤوب والمستمر الهادف إلى تنمية الوطن وخدمة المواطن والمقيم.

السياسية، في مرحلة مهمة وصعبة من تاريخ هذه الدولة المباركة. وقال أبا الخيل: إن خادم الحرمين الشريفين أبدى مهارة فائقة، وذكاء عالياً، ومقدرة كبيرة على قيادة العالمين الإسلامي والعربي خلال فترة قصيرة من توليه الحكم، فأصبح الحامي -بعد الله-، حيث أنشأ وجمع قادة المسلمين والعالم ضد الإرهاب على مختلف أشكاله وأصنافه وفتاته وأحزابه، وجمع كلمة المسلمين والعرب ووحدهم صفاً في جميع القضايا، وسعى إلى الإصلاح وتوطيد الأمن والسلم العالميين، وجمع العالم الإسلامي في تحالف نادر في تكوينه وتوحيده، تحالف عسكري لمحاربة الإرهاب وأهل الضلالة والفتن، وأنشأ مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، إيماناً منه بالدور الإنساني الذي تقوم به المملكة، وانطلاقاً من مبادئ الدين الإسلامي الذي تتخذه هذه الدولة المباركة منهاجاً ودستوراً لها. واستطرد معاليه قائلاً «إن هذه الجائزة تحمل اسماً عزيزاً على هذا المجتمع الكريم، وهو اسم القائد الفذ الملك فيصل بن عبدالعزيز، ويحوز عليها رجل أحبه شعبه وأحبهم، وأسس للبناء العلمي وخدمة السيرة النبوية الكريمة المطهرة، ومواقفه

الإسلامية المختلفة، وهو رجل المواقف والمهام الجسام، ورجل الدين والعلم والمعرفة والحزم والعزم والإقدام والإصرار والمبادرة في الدفاع عن الدين الإسلامي والمسلمين وقضاياهم في كل محفل وكل مجمع. وبيّن مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء، أن خادم الحرمين الشريفين يعد من أبرز القادة السياسيين في الوقت الحاضر، تخرج من مدرسة القائد المؤسس الباني لهذا الكيان العظيم، المعجزة في الأعمال والأقوال الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود، فخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مدرسة بالقيادية، وحناقية بالسياسة والإدارة والدراية والمهارة، والفتنة والذكاء، والفراسة، والصرامة والجزم والحزم في معضلات وصعبات الأمور. وأشار معاليه إلى أن خادم الحرمين الشريفين، رجل دهل السياسة منذ نعومة أظفاره، وخبرها خبرة الخبير الحنق بمواطنها، السابر أغوارها، فقد مارس السياسة وإدارة الشؤون الدولة منذ صغره، فتولى إمارة منطقة الرياض إحدى أكبر مناطق المملكة في المساحة والسكان، وحاضرة الدولة ومقر عاصمتها وحاضرتها

ومتابعته لرعايته والاهتمام به، فتشاطر الحرمين الشريفان قلب خادم الحرمين الشريفين من العناية والاهتمام. وأضاف معالي مدير الجامعة: إن منح خادم الحرمين الشريفين جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام وقضاياها، لدليل واضح على أن خادم الحرمين الشريفين يعد الرجل القوي الأمين الذي بذل ويبدل الجهد والمثابرة والإصرار والإقدام، ويدفعه الإيمان بالله وصبره ومصابرته على رعاية قضايا العالم الإسلامي والمدافع عنها في جميع المحافل الإقليمية والدولية، وفي شتى القضايا وأصعبها وأحلكها، فهو رجل الأمن والسلام العالميين، ورجل العزم والحزم والصبر والمصابرة، أخذ على عاتقه هم المسلمين وقضاياهم في مشارق الأرض ومغاربها، قاد العالم إلى فضائل الأخلاق وأسمى الأعمال، حزم أمره وتوكل على الله في الدفاع عن المستضعفين المحرومين، ودافع عن الشرعية الدولية بكل حزم وعزم مخلصاً لربه طالباً العون منه والسداد. وأشار أبا الخيل إلى الدور العظيم الذي يقوم به خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في خدمة المسلمين في مشارق المعمورة ومغاربها، فهو نعم الناصر والناصر، والمدافع عن القضايا

أشاد معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء، رئيس المجلس التنفيذي لاتحاد جامعات العالم الإسلامي الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان بن عبدالله أبا الخيل، بمنح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام لهذا العام في دورتها التاسعة والثلاثين، نظير عنايته بخدمة الحرمين الشريفين وقاصديهما، من ضيوف الرحمن الحجاج والمعتمرين والزائرين على حد سواء، واهتمامه بالسيرة النبوية ودعمه لمشروع الأطلس التاريخي للسيرة النبوية، وسعيه الدائم لجمع كلمة العرب والمسلمين لمواجهة الظروف الصعبة التي تمر بها الأمتان العربية والإسلامية. وقال معاليه: إن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز قد بذل جهده واجتهاده في خدمة الدين الإسلامي، وخدمة قضايا العالم الإسلامي، وحرص على العناية الخاصة الفائقة التي تتم عن اهتمامه الخالص بحرم الله والعناية به، وبخدمته وتوسعته، وتطهيره وتجهيزه وتطيبه للطائفتين والعاكفين والحاجين والمعتمرين، ولم يغب عنه مسجد المصطفى -صلى الله عليه وسلم-، فصرف جل وقته واهتمامه وعنايته وحرصه

هنيئاً لنا ببطولات رجال أمننا

أ.د. إبراهيم بن محمد الميمن

تواصل، ومجالس عامة أو خاصة، فمسؤوليتنا أن يكون كل منا رجل أمن، وأن يتجنب كل ما يسبب الفرقة، أو يستغله المتربصون، والله غالب على أمره، ومتمم على هذه البلاد كل ما يحفظها من هذه الفتنة، لأنها أصل الإسلام، ومأرز الإيمان، ومهيبط الوحي، ومهاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولأن ولايتها هم من حمى توحيد الله، وأقام شريعة الله، وانتهج الوسط وتجنب الشطط، ومن كان هذا شأنه فإنه منصور بنصر الله، مؤيد بتأييده، وإننا لنحتمي بحمي الله، ونستجير به من الفتنة، ونلجأ إليه أن يحفظنا من مضلات الفتنة، وأن يزيد ولاة أمرنا تسديداً وتوفيقاً، وأن يحفظ بلادنا من كل سوء ومكروه ويوفق ولاة أمرنا إلى كل خير إنه سميع مجيب. والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

× وكيل الجامعة لشؤون المعاهد العلمية

مجندين تحت أقدام جنودنا الأبطال الذين حمى بهم الله بيضة الدين، ووقى بهم من شرور هؤلاء الأوباش المفسدين. لقد رأى الجميع تلك الشجاعة وذلك الإقدام من أبطالنا الذين اصطفاهم الله واختارهم لمواقع الشرف ومواطن الرجولة، لا يشعر الإنسان وهو بهذا المكان إلا بالأمان والافتخار بهم وبجهودهم وبطولاتهم، وتلك منه من الله سبحانه وتعالى، نحمده جل وعلا عليها ونشكره (فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى وليبلي المؤمنين منه بلاء حسناً) فكل ما نفعله سبب، ولكن النصر من عند الله عز وجل والقوة من عند الله عز وجل. وعلينا جميعاً أن نعلم أن أعداءنا لن يألوا جهداً في بث الشائعات، وترويح الأكاذيب، ونشر الأراجيف ولا سيما من خلال ما تيسر من وسائل تقنية، وشبكات

للأديان والأنظمة والأعراف والتقاليد، ونيرانا محرقة للأمن والأمان والطمانينة، وسيلاً عارماً جارفاً للسلم والسلام، تربوا على الكره والحقد على مجتمعاتهم، والجرأة والبطش، والمكر والخداع في كل شؤونهم دون وازع ديني أو رادع عقلي، مما يجعلهم عنصر هدم ومعمل تدمير، وأداة فساد وإفساد، وسببا مباشرا للإضرار بأنفسهم وأسرهم ومجتمعهم، بل وأبعد من ذلك كانوا حجر عثرة لكل خير وفضل، وعقبة كؤوداً في الجهود الجبارة التي يبذلها المسلمون وخصوصاً بلاد الحرمين الشريفين (المملكة العربية السعودية) في مشارق الأرض ومغاربها لإعلاء كلمة الله، أخرجهم طواغيت الإرهاب من النور إلى الظلمات، ورموا بهم في معتلجات القتل والتفجير والانتحار، موجّهين شرورهم وفسادهم إلى أهليهم ومجتمعاتهم، فقبح الله أفعالهم وكبتهم وردهم صاغرين خاسرين،

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد: فإن من الفتنة والمحن التي تحمل في طياتها منحا إلهية، ومظاهر إيجابية، وصوراً تدعو للتفاؤل والبشرى، ما شاهده الجميع من سقوط أولئك العابثين المجرمين المتسللين الغادرين، الذين باعوا ذممهم، واتبعوا أهواءهم، وأصبحوا أداة لدعاة الفتنة والإرهاب في أقبح صور الخيانة والغدر والتعاون على الإثم والعدوان، بل أعظم الجرم وأعظم الإفساد وفي أي بقعة؟ في بلاد الحرمين، وقبله المسلمين، ورأى المسلمون جميعاً كيف يتم توجيه هؤلاء الأوباش توجيهاً لا إرادياً ليصبحوا حزاماً ناسفاً لكل فضل وفضيلة، وسيلاً جارفاً للفطر السليمة ورياحاً عاتية وعاصفة للأخلاق الحميدة، وزلازل وبراكين مفرجة

رئيس «التتوري» يكرم الفائزين بجائزة التتيخ محمد بن إبراهيم للتميز العلمي القضائي



د. أبا الخيل: الجامعة بها أكبر معهد علمي للقضاء ويدرس بها ٧٠٠٠ طالب من ١٠٤ دول



وضعت نواتها منذ عهد مؤسس الكيان العظيم الملك عبدالعزيز -طيب- الله ثراه حيث وجه الملك عبدالعزيز -رحمه الله- بإنشاء أول معهد علمي بالمملكة عام ١٣٧٠هـ.

وقال: إن الجامعة تضم بين جنباتها أكبر معهد علمي للقضاء يدرّب وينمي الخبرات القضائية، ويدرس في هذه الجامعة ٧ آلاف طالب من ١٠٤ دول في العالم حصلوا على منح دراسية للدراسة في الجامعة، في أكبر دعم للعلم والعلماء ونشر الدعوة تبذله حكومتنا الرشيدة لرعاية العلم والعلماء في العالم لتعليم الشريعة الإسلامية السمحة.

بدوره، أكد رئيس جمعية قضاء الدكتور عبدالله العمراني حرص الجمعية على الإسهام في رفعة القضاء وخدمته بالتعاون مع الجهات القضائية.

بعد ذلك سلم معالي الدكتور عبدالله آل الشيخ والأمير بندر بن سلمان بن محمد الرئيس الفخري للمحاميين الخليجيين ورئيس لجنة الدعوة بأفريقيا والشيخ صالح بن حميد ومدير الجامعة الدكتور أبا الخيل ومدير جمعية قضاء الدكتور عبدالله العمراني الفائزين بالجائزة جوائزهم.

وتهدف الجائزة إلى بيان عظمة القضاء الإسلامي وإبراز دور المملكة في خدمته والإسهام في تطوير مخرجات البحث العلمي القضائي ونشر البحوث القضائية وتحفيز ودعم الباحثين لتقديم البحوث المميزة في المجال القضائي.

دعم القضاء ونشر العلم الشرعي ودعم كل المناشط التي ترفع مكانته ونشره وتحقيق التطلعات لخدمة الأمة الإسلامية.

وكان الحفل الذي نظّمته جمعية قضاء قد بدئ معالي الشيخ عبدالله بن محمد بن خنين عضو هيئة كبار العلماء على الجائزة الأولى عن بحثه «سير الدعوى القضائية»، وحصل على الجائزة الثانية الدكتور خالد بن صالح الجنيدي عن بحثه «أثر المصلحة على الحكم القضائي»، فيما حصل الدكتور عبدالله بن إبراهيم الخضيرى على الجائزة الثالثة عن بحثه «تنفيذ الأحكام الأجنبية في المملكة».

من جانبه، نوه معالي المستشار في الديوان الملكي الشيخ الدكتور صالح بن حميد بالجهود الكبيرة التي قام بها سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم في خدمة القضاء والعلوم الشرعية في المملكة ويتوليه القضاء منذ عهد الملك عبدالعزيز الملك المؤسس طيب الله ثراه الذي دعم الشيخ في نشر العدل وتحقيق العدالة في المجتمع.

بدوره أشاد معالي مدير الجامعة الدكتور سليمان أبا الخيل بالجهود المباركة التي قام بها الشيخ محمد بن إبراهيم في خدمة العلم الشرعي والإشراف المباشر على القضاء بالمملكة في زمن التأسيس.

وبيّن الدكتور أبا الخيل أن الجامعة تفتخر بأنها

ميادين عدة في مقدمتها القضاء.

وأضاف: حرص سماحة الوالد - رحمه الله - على تحقيق العدل حيث كان له من ضمن مسؤولياته الموكلة إليه رئاسة القضاة، وعلى الرغم من قلة المؤهلين للقضاء في ذلك الوقت، وعزوفهم عن تولي تلك المسؤولية خشية من مهامها الجسيمة والعظيمة، إلا أن اختياراته للقضاة أثمرت قضاءً عادلاً وقاعدةً اعتمد عليها من جاء بعده وحتى الآن برعاية من قادة هذه البلاد المباركة، وقد عني - رحمه الله - كذلك بإيجاد الروافد العلمية التي تؤهل القضاة ليتولوا منصب القضاء، حيث تم إنشاء المعاهد العملية بتوجيه من مؤسس هذه الدولة الملك عبدالعزيز -رحمه الله- وأسندت إلى سماحته مهمة الإشراف عليها آنذاك، فرحمه الله رحمة واسعة.

وأشار معاليه إلى أن المملكة تأسست على مبادئ الشريعة الإسلامية السمحة ومنها العدل، فالمملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، تتمتع اليوم بمنظومة قضائية متميزة تشهد تطوراً متلاحقاً، وبقضاء مستقل أكدته المادة ٤٦ من النظام الأساسي للحكم.

وهناً الدكتور عبدالله آل الشيخ الفائزين بالجائزة، وقدم الشكر للجامعة وللجمعية والعاملين على تطوير منظومتها العلمية مشيراً إلى أن والده الشيخ محمد بن إبراهيم -رحمه الله- حرص على

أكد معالي رئيس مجلس الشورى الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد آل الشيخ أن الدعم الذي يجده مرفق القضاء من مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، أسهم في تطوير القضاء بشكل ملموس وتوفير السبل المعينة كافة لرفق العمل القضائي المحقق للعدالة وفق ما جاء في الشريعة الإسلامية والسنة المطهرة.

جاء ذلك في الكلمة التي ألقاها معالي الدكتور عبدالله آل الشيخ في حفل جائزة الشيخ محمد بن إبراهيم للتميز العلمي القضائي الذي أقيم في مقر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، وهي جائزة سنوية تمنحها الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء) للتميز في البحث العلمي القضائي، بحضور سمو الأمير بندر بن محمد بن سلمان الرئيس الفخري للمحاميين الخليجيين رئيس لجنة الدعوة بأفريقيا، ومعالي المستشار في الديوان الملكي الشيخ الدكتور صالح بن حميد، ومعالي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور سليمان أبا الخيل.

وقال معاليه: إن هذه الجائزة جاءت متفقة مع الجهود المباركة لقيادة هذه البلاد في العناية بالقضاء والقضاة وتطوير مرافقه، كما أنها جاءت منسجمة مع المبادئ التي يحرص عليها سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم - رحمه الله- وعمل من أجلها طيلة حياته في سبيل خدمة الإسلام عبر



أكد تميز العمادة واستفادتها بتشكل مستمر من التقنيات الحديثة

أبا الخيل يتفقد سير اختبارات التعليم عن بعد.. ويتجول في العمادة ويبتدب بجهودها

مدير الجامعة، على زيارته التفقدية وعدها تتويج من معاليه للجهود المبذولة من منسوبي العمادة وتشجيعاً لجميع العاملين بها، وقدم لمعاليه عرضاً بيانياً لمنجزات العمادة بمراكزها كافة البالغ عددها (٢٣٥) مركزاً داخل المملكة وخارجها وداخل السجون، موضحاً أن العمادة وتوجيه من معالي مدير الجامعة تسعى جاهدة لجعل فترة الاختبارات أكثر يسراً وسهولة من خلال توسيع دائرة مراكز الاختبار في المملكة وسهولة الوصول إليها وتوفير سبل الراحة والأجواء الملائمة لإجراء الاختبار؛ وهذا ما يتوافق مع توجيهات ولاية الأمر - حفظهم الله - ببذل السبل والوسائل الممكنة لراحة الطلاب والطالبات أثناء أداء اختباراتهم.

وبين الدكتور العامر أن الرسوم الدراسية تتراوح بين ١٥٠٠ و ٢٥٠٠ ريال في الفصل الدراسي، وهي مناسبة لجميع الطلاب والطالبات، وهي أقل بكثير من مدارس الروضة والابتدائية الخاصة. وفي ختام الزيارة، قدم الدكتور عبدالعزيز العامر درعاً تذكارية لمعالي مدير الجامعة، ولجميع الوكلاء، قبل أن يأخذ معالي الوفد المرافق له صوراً تذكارية مع موظفي العمادة.



العامر: زيارة مدير الجامعة تتويج للجهود المبذولة من منسوبي العمادة وتشجيع لجميع العاملين

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز؛ من جهود مباركة ومتميزة في خدمة أبناء هذا الوطن الغالي. وشكر معالي مدير الجامعة منسوبي عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على جهودهم المتميزة في خدمة العملية التعليمية لمنسوبي العمادة، مشيداً بحرص القائمين على اختبارات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالجامعة في جميع المراكز. من جانبه، شكر عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد الدكتور عبدالعزيز بن سعد العامر، معالي

الدين والوطن وتحقيق تطلعات ولاية الأمر. وبين معالي الدكتور أبا الخيل على حرص الجامعة في رفع جودة وتطوير التعليم عن بعد لخدم أكبر شريحة من أبناء المجتمع وبناءه، ويتم التعامل مع الطالب والطالبة من مرحلة التسجيل حتى حصولهم على شهادة التخرج بشكل إلكتروني، مشيداً بما تقوم به الحكومة الرشيدة وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وسمو ولي العهد

المعلومة الكاملة لطلاب وطالبات الانتساب المطور. من جانبه أكد معالي المدير عقب الجولة التفقدية على حرص الجامعة لبذل المزيد من التقدم في التعليم عن بعد المبني على التخطيط الاستراتيجي، والبحث عن كل وسيلة تجعل هذا العمل أفضل لتتهيأ فرصة التعليم الجامعي لأبنائنا الطلاب والطالبات في كل مكان داخل المملكة وخارجها، مشيراً إلى أن الجامعة بوحدها كافة في الداخل والخارج، وعبر منسوبيها، تؤدي رسالة غاية في الأهمية وتحقيق أهدافاً مهمة ولها أثر في خدمة

الإشكالات)، بالإضافة إلى مركز الاتصال والتواصل الاجتماعي، ومشاهدة العمل اليومي خلال فترة الاختبارات، قبل أن يستمع إلى شرح مفصل من قبل سعادة العميد العامر عن الخدمات الإلكترونية التي تقدمها العمادة للطلاب والطالبات، بالإضافة إلى فيلم قصير يحكي قصة نجاح طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك يحكي مدى استفادة الطلاب الموقوفين في السجون. كما دشّن معاليه أيضاً حساب العمادة الرسمي في تويتر، متمنياً أن يكون عنصراً فاعلاً في إيصال

تفقد معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان بن عبد الله أبا الخيل سير اختبارات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، في مركز الملك سلمان للمعارض والمناسبات في المدينة الجامعية مساء يوم الأحد ١٠-٤-١٤٣٨هـ، وبرفقته وكلاء الجامعة، قبل أن يقوم عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد الدكتور عبدالعزيز العامر بالشرح المفصل لمعاليه عن آلية الاختبارات وكيفية دخول الطلاب سواء في مركز الملك سلمان أو مختلف المراكز.

بعد ذلك قام معالي مدير الجامعة والوفد المرافق بزيارة لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ودشن إعلان نتائج طلاب (التحضيرية) للفصل الدراسي الأول، وقام معاليه بتهنئة الطلاب الناجحين من خلال رسائل نصية موحدة، وأشاد بهذه الخطوة، متمنياً تفعيل هذه الخطوة (تهنئة الطلاب والطالبات) في جميع الكليات.

واطلع معاليه على آلية عمل سير الاختبارات من خلال تجوله في اللجان العاملة بالعمادة (لجنة المراقبة - لجنة التصحيح - لجنة الفرز - لجنة الأسئلة - لجنة التدقيق - ولجنة معالجة





اطلعوا على سير الاختبارات في مركز الملك سلمان.. وأخذوا جولة تفقدية للجان

إعلاميون يزورون عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد العيد: التعليم هو السلاح الحقيقي لمواجهة الأفكار الهدامة والتطرف

يخدم العلوم الشرعية والعربية.

ويبين أن التعليم هو السلاح الحقيقي لمواجهة الأفكار الهدامة والتطرف، وقال: الانتساب المطور يعتبر أهم الحلول للقضاء على هذه الظاهرة وزيادة نسبة الوعي للطلاب والطالبات، مرحباً -كمسؤول في القناة الثقافية- بالتعاون مع الجامعة ممثلة في العمادة لتوفير كل ما يحتاجون إليه لإبراز الجهود المميزة لكي يستفيد منها الآخرون، متمنياً أن تبرز هذه الجهود من مختلف وسائل الإعلام.

وشدد العيد على أنه يجب أن نشير كأعلاميين إلى هذا البرنامج التعليمي الرائد لكي يستفيد منه المجتمع، ومن ثم خدمة أهداف هذا البرنامج في كل ما نستطيع إيصاله كمنصة إعلامية متخصصة في المسؤولية الاجتماعية التي نقوم بها من خلال هذه العمادة التي تقدم خدمات تعليمية داخل المملكة وخارجها.

من جانبه، شكر عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد الدكتور عبدالعزيز بن سعد العامر، الفريق الإعلامي على مبادرتهم بزيارة العمادة والاطلاع على الجهود التي تبذلها في سبيل إيصال رسالة الجامعة التعليمية، مبيناً أن هذا غير مستغرب على وسائل الإعلام السعودية التي دائماً تعد الشريك الحقيقي في أي نجاحات، متمنياً أن نكون وفقنا في العمادة على تقديم لهم كل ما يحتاجون إليه من المعرفة بالانتساب المطور لأنهم المرأة الحقيقية في إيصال هذه الجهود للمجتمع لكي يستفيد من هذه البرامج التي وضعت من أجلهم.

وشدد العامر على أن العمادة ترحب دائماً بفتح الآفاق والتعاون مع وسائل الإعلام، مشيداً بمبادرة مدير عام القناة الثقافية على تسخير إمكانات القناة كافة لخدمات العمادة وإبراز دورها، وقال: بإذن الله في القريب العاجل سنفعّل هذه المبادرة معهم ومع أي قناة ترغب بذلك، مبيناً أن هذه الجهود جاءت بتوفيق الله ثم بالمتابعة اليومية من قبل معالي مدير الجامعة الذي يوصينا على تهيئة الإمكانيات كافة لخدمة ديننا ووطننا وشباب هذه البلاد الغالية.



العيد، بالتعاون مع العمادة وتسخير إمكانات القناة كافة لكل ما يخدم الوطن، من خلال ما شاهدناه من عمل احترافي مميز يجبرنا على إبرازه، وقام سعادة وكيل العمادة السيف بطرح فكرة إبراز مناهج البدائل الإلكترونية من خلال حلقة أسبوعية يستفيد منها الطلاب المرابطون على الحد الجنوبي وأي مواطن خصوصاً والمناهج تمتاز بالوسطية والإثراء المعرفي.

وفي نهاية الزيارة، قدّم الدكتور عبدالعزيز العامر دروع العمادة التذكارية للإعلاميين تقديراً لحضورهم وجهودهم. من جانبه، أشاد عبدالعزيز العيد بالجهود التي تقدمها عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بالجامعة، وقال: نفتخر بما رأيناه من عمل مؤسسي واحترافي سيساهم في ارتفاع المستوى التعليمي لشباب هذا الوطن، مبيناً أن الجامعة دائماً مساهمة في كل ما يخدم الدين والوطن، خصوصاً لفئة الشباب الذي يعول عليهم الوطن في كل ما

تفطية: مشاري العنزي

زار عدد من الإعلاميين مركز الملك سلمان للمعارض والمناسبات لاختبارات طلاب الانتساب المطور في المدينة الجامعية، تقدمهم عميد كلية الإعلام والاتصال الأستاذ الدكتور عبدالله الرفاعي، ومدير عام القناة الثقافية السعودية الأستاذ عبدالعزيز العيد، ورئيس تحرير صحيفة سبق الأستاذ علي الحازمي، حيث استقبلهم سعادة عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد الدكتور عبدالعزيز العامر الذي رحب بهم وقدم لهم شرحاً مفصلاً عن الإجراءات المتبعة قبل الاختبارات وكيفية دخول الطلاب والمدة الزمنية لاختبار كل مادة، بالإضافة إلى إطلاعهم على القوانين والعقوبات للطلاب المخالفين، مبيناً لهم أن الفصل القادم سيطبق نظام البصمة لكل طالب عند دخول الاختبار لكي نقضي على أي محاولات لانتحال الشخصيات في اختبار شخص عن آخر.

بعد ذلك، توجه الفريق الإعلامي إلى مقر العمادة، حيث اطلعوا على اللوحة الضخمة بعنوان #جامعة_الإمام_تفخر_بجنودنا_البواسل التي تحتوي على عبارات شكر وعرفان على ما بذلوه من تضحيات، تقدمهم معالي مدير الجامعة وسعادة العميد وعدد من طلاب وطالبات الانتساب المطور، كما تجولوا على آلية عمل سير الاختبارات من خلال في اللجان العاملة بالعمادة (لجنة المراقبة - لجنة التصحيح - لجنة الفرز - لجنة الأسئلة - لجنة التدقيق - لجنة معالجة الإشكالات)، بالإضافة إلى زيارتهم لمركز الاتصال والتواصل الاجتماعي والوقوف على الاتصالات التي تصل للمركز من قبل الطلاب وكيفية معالجة الإشكالات خلال عشرين دقيقة فقط من خلال مبادرة #نحن-معك، قبل أن يستمعوا في صالون الاستقبال لشرح مفصل من قبل سعادة العميد الدكتور عبدالعزيز العامر عن الخدمات الإلكترونية التي تقدمها العمادة للطلاب والطالبات منذ تسجيلهم في الجامعة وحتى تخرجهم، وكذلك شرح لهم التقنيات الحديثة التي يستفيد منها الطلاب، بالإضافة إلى مراكز الاختبارات التي وضعت للطلاب بالقرب من منازلهم حيث يوجد في

الرياض ٢٠ مركزاً، وإجمالي المراكز داخل المملكة وخارجها ٢٣٥ مركزاً، كما شاهدوا فيلماً قصيراً يحكي قصة نجاح طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة، وفيلماً آخر يحكي مدى استفادة الطلاب الموقوفين في السجون.

كما شرح لهم وكيل العمادة الدكتور عبدالإله السيف العديد من الأنظمة، منها نظام شارك التي يستطيع المشاركون في المراقبة معرفة ما لهم وما عليهم من خلالها، ونظام آخر خاص بالأسئلة التي يضمن سيرتها حتى تصل للطلاب يوم الاختبار عن طريق المشرف من خلال رقم سري بعيداً عن الاجتهادات التي ربما تتسرب من خلالها الأسئلة، كما أطلعهم على عدد مراكز الاختبارات في السجون العامة التي يصل عددها إلى ١٤ مركزاً في مختلف مدن المملكة، يستفيد منها ١٥٠٠ طالب نزيل، بالإضافة إلى ثلاثة مراكز في إندونيسيا وسيرلانكا والنيجر، يستفيد منها ١٣٠٠ طالب وطالبة.

وفي ختام الزيارة، بادر مدير عام القناة الثقافية عبدالعزيز





خلال الجولة التفقدية للعمادة على مركز اختبارات سجن الرياض

الطلاب يتشكرون الجامعة على إكمال دراستهم بنظام الانتساب المطور

العامر: المركز عمره ٩ سنوات.. وعدد خريجه ٦٠ طالباً وقريباً سيتضاعف

تغطية: منتاري العنزي

قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بزيارة لمركز اختبارات سجن الرياض الجديد (١)، والتقت بمسؤولي المركز وأخذت جولة تفقدية على قاعات اللجان التي تشعب من خمس لجان بحضور ما يقارب ٢٢٦ طالباً من السجناء المستفيدين من الانتساب المطور في مختلف التخصصات، ووقفت العمادة على احتياجات الطلاب وأخذت انطباعات ومقترحاتهم.

من جانبه، أكد رئيس المركز الأستاذ منصور بن سعد العامر أن المركز بدأ عام ١٤٢٩هـ، بفضل الله ثم بفضل التعاون الكبير والمثمر بين وزارة الداخلية وجامعة الامام، استفاد منه الكثير من الطلاب السجناء، مبيناً أن عدد الخريجين من الانتساب المطور بلغ ٦٠ سجيناً بحصولهم على درجة البكالوريوس ويتوقع خلال السنتين المقبلتين أن يتضاعف العدد.

وأشاد العامر بالتعاون الكبير من قبل

المسؤولين في سجن الرياض على تسهيل الأمور كافة للمراقبين، وتجهيز مركز الاختبارات على أعلى مستوى، مبيناً أن الطلاب المساجين وجدوا فرصة كبيرة لم يجدوها أي طالب آخر، حيث تكفلت وزارة الداخلية مشكورة في مصاريف دراستهم وهي مبادرة من مبادرات وزارة الداخلية لهم. ونوه بأن أغلبية الطلاب المتخرجين يرغبون من الجامعة والوزارة بالتوسع في التعاون بفتح برنامج الدراسات العليا ويأملون في أن يكملوا (الماجستير)، للرفع من مخزونهم العلمي والمساهمة في تطوير أنفسهم والاستفادة من وقت الفراغ الطويل لديهم.

بينما أشار عضو لجنة المراقبة الدكتور عجلان العجلان إلى أن التعليم سلاح وحصانة مهمة ضد الأفكار والتوجهات السلبية التي تفكك المجتمع.

وقال: من هذا المنطلق أدرست وزارة الداخلية بقيادة ولي العهد الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز -حفظه الله- الذي



منصور بن سعد العامر

وجهه بالتعاون مع الجامعة، ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتعليم الموقوفين والاستفادة من البرامج التعليمية التي تقدمها الوزارة لهم.

وبين العجلان أن معالي مدير الجامعة يحرص دائماً على تقديم المعلومات كافة

والإجابة عن استفسارات الطلاب وتهيئة الأجواء كافة لهم لخلق بيئة تعليمية صحية، مشيراً إلى أن الطالب الموقوف له حقوق وعليه واجبات مثله مثل أي طالب آخر، مشيداً بتعاملهم وتميزهم في حرصهم على التعليم، مقدماً شكره لوزارة الداخلية، ممثلة في مسؤولي سجن الرياض الذين يوفر لهم كمراقبين التسهيلات والخدمات كافة، كما أنهم يزودون الطلاب بالمواد والكتب ومستلزمات الدراسة قبل الامتحانات. ونوه بأن عدد الطلاب الموقوفين الذين يرغبون في الانضمام لبرنامج الانتساب المطور يكثر وفي زيادة، وهذا يدل على نجاح البرنامج.

في حين قدم أحد الطلاب المساجين (المستوى الثاني- الشريعة) شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة ووزارة الداخلية على فتح المجال لهم لإكمال دراسة البكالوريوس بنظام الانتساب المطور، مشيداً بالاختبارات وشمولية المناهج، وكذلك الأسئلة، حيث استفادوا بشكل كبير من خلال مراجعتهم

للمقررات التي أسهمت في زيادة المخزون التعليمي، خصوصاً في العلوم الشرعية التي تتميز بها الجامعة، بينما صادق زميله بالمستوى الثاني- تخصص أصول الدين، على حديثه وقال: فرصة كبيرة سنحت لنا، وبإذن الله لن نضيعها، وهي فرصة كبيرة للموقوفين للاستفادة من هذا البرنامج الذي سيجني السجين ثماره بعد خروجه بالحصول على الوظيفة المناسبة.

أما أحد الطلاب المتوقع تخرجهم هذا الفصل في تخصص إدارة الأعمال فقال: أعتز وأتشف بالانضمام لهذه الجامعة الرائدة، وقدم شكره لمعالي مديرها ووزارة الداخلية لتسهيل أمور دراستهم، متمنياً الموافقة على إكمال الماجستير في نظام التعليم عن بعد، مبيناً أنه كان يحلم بهذا التخصص الذي كان يعيشه من الصغر، مشيداً بالبرنامج الذي يمتاز بتنوعه، واختتم حديثه بتقديم الشكر والعرفان لأعضاء هيئة التدريس على ما قدموه له طيلة الأربع سنوات الماضية.

٦٠٠ طالب يؤدون الاختبارات بمجمع الملك سعود بوادي الدواسر

أكد مدير مركز اختبارات مجمع الملك سعود التعليمي بمحافظة وادي الدواسر الأستاذ عبدالعزيز بن فهاد طننف، أن عدد طلاب الانتساب المطور للفصل الدراسي الأول يصل إلى ٦٠٠ طالب، مبيناً أن هناك أماكن مخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة، ويصاحبهم إداري متخصص يقوم بمساعدتهم وتلبية احتياجاتهم. وشدد على أن المركز يمتاز بوجود مواقف كبيرة تتسع للطلاب، مبيناً أن الاختبارات سارت على ما يرام بفضل الله ثم بفضل الخطة التي وضعت لنا من قبل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد الذين سخروا الإمكانيات كافة للمركز والمراكز كافة، وهذا ساهم في خروج الاختبارات إلى بر الأمان دون حدوث أي إشكاليات.

وقدم مدير المركز شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان أبا الخيل على ما يقدمه للمركز من دعمه، والشكر موصول لسعادة العميد الدكتور عبدالعزيز العامر عراب العمادة الذي يحرص على الاهتمام بكل كبيرة وصغيرة وتسخير المركز لخدمة الطلاب، مشيداً بالبرامج التعليمية التي تقدمها العمادة، بالإضافة إلى نظام شارك الذي سهل على المراقبين معرفة حقوقهم وواجباتهم والأعمال الموكلة لهم، متمنياً التوفيق للطلاب في اختباراتهم وتحصيلهم العلمي.

وبين أن تعدد المراكز في مختلف مناطق المملكة أمر يحسب لجامعة الإمام على اهتمامها بأبناء هذا الوطن المعطاء، وقال: أهل محافظة وادي الدواسر يشيدون بخطوة الجامعة والدور الريادي الذي تقوم به في انتشار العلوم والمعرفة، مبيناً أن شباب هذه المحافظة استطاعوا أن يكملوا المرحلة الجامعية من خلال الانتساب المطور بعد أن وقفت الظروف والأقدار في عدم اكمالها وتوجههم للبحث عن الوظائف.



خلال الجولة التفقدية لمركز اختبارات الخرج

العضياني: العمادة ذلت الصعاب لمركز الخرج.. والأهالي يتشكرون الجامعة على إتاحة الفرصة لأبنائهم

كتب: منتاري العنزي

أشاد رئيس مركز اختبارات التعليم عن بعد بالمعهد العلمي في محافظة الخرج الأستاذ منصور بن سليم العضياني بجهود عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على كل ما يبذلونه في تجهيز المراكز للطلاب وتذليل كافة الصعوبات وتهيئة المواقع وتجهيزها للطلاب وتلبيتهم لجميع المطالبات سواء من المراكز أو الطلاب، وقال: حظي مركز اختبارات الخرج باهتمام كبير من قبل معالي مدير الجامعة، وعميد عمادة التعليم عن بعد، مبيناً أن توجيهاتهم المستمرة ساهمت ولله الحمد في سير الاختبارات بشكل جيد في مختلف المراكز وأولها مركز الخرج، وقال: بلغ عدد الطلاب في هذا الفصل الدراسي الأول ما يقارب ٣٢٥ طالباً ويتوقع أن يصل عددهم في الفصل الدراسي الثاني إلى ٥٠٠ طالب، بعد أن تم إضافة السنة التحضيرية في المركز، بينما ارتفع عدد طلاب القران الكريم

هذا الفصل إلى ٣١٤ طالباً، كما تم تشكيل ١٥ لجنة للمراقبة، بالإضافة إلى أماكن مجهزة لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

وأشار العضياني أن أغلب الطلاب يعملون في القطاع العسكري بالمحافظة وجميعهم في تخصص (الاقتصاد والإدارة)، بينما بقية الطلاب في مختلف التخصصات أغلبهم قسم (الشريعة).

بينما أكد الطالب مطلق بن فرحان السبيعي (المستوى الثالث في الشريعة)، أن المركز ساهم في إكمال دراستي في المرحلة الجامعية، وقال: بسبب الظروف لم استطع إكمال دراستي (انتظام) والتحقت في القطاع العسكري لخدمة ديني ووطن، مقدماً شكره للجامعة التي فتحت لهم المجال عن طريق الانتساب المطور، مبيناً أنها من الجامعات الرائدة في هذا النظام من الدراسة، مشيداً بالمركز وما يقدمه لهم من طلاب، متمنياً التوفيق له ولجميع زملائه.

في حين شدد زميله الطالب رائد الخطيفي (مستوى ثاني تخصص أصول دين) على أنه استفاد من هذا القسم حيث يحرص على متابعة المحاضرات بشكل يومي سهلت عليه الاختبارات، متمنياً من زملائه الطلاب في مختلف التخصصات الحرص على متابعة المحاضرات الحية في موقع العمادة، مبيناً أن تواجد المركز سهل من تنقلاتهم من الخرج إلى الرياض أثناء فترة الاختبارات.

أما الطالب صادق الطالب عبدالرحمن الفهيد (المستوى الثالث في تخصص إدارة الأعمال) على أحاديث زملائه، وقال: الاختبارات جيدة ولم تخرج عن المنهج المحدد لهم، وهذا الشيء يؤكد على مصداقية العمادة والقسم، متمنياً أن يحالفهم دائماً التوفيق والنجاح، مقدماً الشكر للمراقبين ورئيس المركز على ما يبذلونه من جهود وحسن تعاون لهم.

مدير الجامعة يحذر الطلاب من التنازعات

والطلاب المتميزين في حلقات تحفيظ القرآن وحفاظ المتون العلمية بجامع إسكان الطلاب، وقدم لهم جوائز خاصة دعماً من معاليه لهم وتشجيعاً لحفظ القرآن الكريم والمتون العلمية. بعد ذلك التقى معالي مدير الجامعة بأبنائه الطلاب في الخيمة الطلابية بالإسكان الجامعي بلقاء مفتوح استمع من خلاله لأسئلتهم ومقترحاتهم وأجاب عنها.

وختم معالي مدير الجامعة اللقاء بالشكر للطلاب على حضورهم وتفاعلهم ثم قدم شكره لوكيل الجامعة لخدمة المجتمع وتقنية المعلومات الدكتور عبدالرحمن الصغير ولعميد شؤون الطلاب الدكتور خالد العبدان ووكلاء العمادة وموظفيها على ما يقومون به من جهود خيرة ومثمرة في خدمة طلاب الجامعة.

من جانبه، قدم عميد شؤون الطلاب شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل على رعايته وحرصه على أبنائه الطلاب وتوجيهه لهم وتوجيهاته السديدة.

وأبدى الطلاب سرورهم وسعادتهم تجاه هذا اللقاء، مقدمين شكرهم لمعاليه على هذه المبادرة الطيبة كما شكروا القائمين على عمادة شؤون الطلاب لتنظيم مثل هذه اللقاءات مع المسؤولين في الجامعة.



والمسلمين وحفظ هذه البلاد وولاة أمرها وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وولي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، كما دعا لجنودنا المرابطين على الحدود أن يحفظهم الله بحفظه ويرعاهم بعنايته وينصرهم ويثبت أقدامهم وهو القادر على ذلك.

وعقب الصلاة طرح معاليه عدداً من الأسئلة وكرم المجيبين، كما كرم معلمي الحلقات

والارتباط الوثيق بالعلماء الربانيين الذين هم ورثة الأنبياء.

ونبه معاليه في الخطبة إلى وجوب الاستغلال الأمثل للوقت حيث إن هذه الأيام هي أيام الاختبارات ووقت الحصاد فيجب على الطلاب الحرص والاجتهاد والحذر مما ينتشر بين بعض الطلاب في مثل هذه الأوقات كالمخدرات وغيرها التي يروج لها بأنها تفيد الطالب حتى يقع في هذا البلاء العظيم.

وختم -حفظه الله- الخطبة بالدعاء للإسلام

دعا معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل في خطبة يوم الجمعة الماضية التي ألقاها بجامع إسكان الطلاب بالمدينة الجامعية إلى الحذر من الاستماع للشائعات وعدم الانسياق خلفها والنصح والتحذير من مطلقها الذي يهدف إلى الإرجاف ونزع اللحمة الوطنية بين أبناء الوطن.

وأضاف أن مطلقي الشائعات سماهم الله عز وجل في كتابه بالمرجفين، والإرجاف محرم شرعاً لما فيه من الإضرار بالمسلمين، وفاعله يستحق التعزير.. قال تعالى: (لَنْ يَنْتَه الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجَفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِبَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثَقَفُوا أَخَذُوا وَقَتَلُوا تَقْتِيلًا).

كما تحدث معاليه في خطبته عن حادثة الإفك، تلك الحادثة التي كشفت عن أعظم الشائعات التي أطلقها المنافقون بغية النيل من عرض رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فبراه الله مما قالوا، حيث قال في كتابه الكريم: (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ)

كما أكد معاليه في خطبته على ضرورة لزوم جماعة المسلمين، وأخذ العلم من منابعه الصافية النقية التي هي الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة

عميد شؤون الطلاب يلتقي وكيل الجامعة لخدمة المجتمع وتقنية المعلومات

عميد شؤون الطلاب يعقد اجتماعاً بمعلمي تحفيظ القرآن

وتقديم كل ما يحفز الطلاب للاستفادة من هذه الحلقات. وتحدث فضيلة المشرف على الحلقات الدكتور ماهر بن عبدالرحيم خوجة بكلمة مختصرة عن الحلقات وأنشطتها، ثم أطلع فضيلة عميد شؤون الطلاب على الأنشطة المقدمة في الحلقات، واستمع إلى المقترحات والملاحظات والطلبات التي قدمها المعلمون. وفي نهاية الاجتماع، قدم عميد شؤون الطلاب شكره لمعلمي الحلقات والمتون العلمية في جامع إسكان الطلاب، وحثهم على بذل المزيد من الجهود في خدمة القرآن وأهله.

عقد فضيلة عميد شؤون الطلاب الدكتور خالد بن راشد العبدان، اجتماعاً بمعلمي حلقات تحفيظ القرآن الكريم والمتون العلمية في جامع إسكان الطلاب بالجامعة يوم الاثنين الماضي. وبدأ الاجتماع بكلمة من فضيلة عميد شؤون الطلاب، أكد خلالها حرص ولاة الأمر في وطننا على العناية بالقرآن الكريم والسنة النبوية، وحرص معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل على ذلك، وسؤاله المتكرر عن كل ما يفيد الطلاب. كما بين فضيلته أن الحلقات مقبلة على مزيد من العطاء والخير،



وفي نهاية الاجتماع، عبر عميد شؤون الطلاب الدكتور خالد العبدان عن شكره وتقديره لوكيل الجامعة لخدمة المجتمع وتقنية المعلومات الدكتور عبدالرحمن الصغير على اهتمامه ودعمه للعمادة، وبرامجه.

استقبل سعادة وكيل الجامعة لخدمة المجتمع وتقنية المعلومات الدكتور عبدالرحمن الصغير في مكتبه بعد ظهر الاثنين الماضي، عميد شؤون الطلاب الدكتور خالد العبدان، بحضور الدكتور عاصم آل حمد وكيل العمادة لشؤون المنح الدراسية، والدكتور أحمد الأحمد وكيل العمادة للبرامج والأنشطة.

وفي بداية اللقاء، رحب سعادة الدكتور الصغير بعميد شؤون الطلاب ووكلاء العمادة، مثنياً ما يقومون به من جهود تصب في خدمة الطالب الجامعي، وتم مناقشة موضوعات عدة خاصة بعمادة شؤون الطلاب، ومن أهمها تطوير إسكان الطلاب، وبرامج التوجيه والإرشاد، والأنشطة الطلابية المتعددة، وشؤون طلاب المنح الدراسية، وعدد من الموضوعات ذات الصلة.

القسم المسرحي بنادي الطلاب يقيم مسرحية «بشتوت في صبات»



العرض بموال بسيط من صوت الممثلين يكشف فيه قوة محاربة الفساد. المسرحية قدمها مجموعة من نجوم المسرح في الجامعة، وهي من بطولة خالد التركي، تركي المشاري، عبدالله العراجة، أحمد باعثمان، أحمد عطية، منيع الخليفة وإخراج الأستاذ عبدالله العبيدي. وشهد عرض مسرحية وكيل العمادة لشؤون الأنشطة الدكتور أحمد بن سعد الأحمد ومدير إدارة صندوق الطلاب الأستاذ خالد العامر، ومدير إدارة الشؤون الإدارية الأستاذ عبدالله الخليفة ومدير إدارة العلاقات الأستاذ عبدالرحمن القديري، وجمهور من طلاب الجامعة. وفي نهاية المسرحية قدم الدكتور أحمد ثمان جوائز تم سحبها على الحضور.

احتضنت خشبة مسرح القاعة الثقافية بنادي الطلاب، العرض المسرحي (بشتوت في صبات)، الذي نظّمته عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوكالة العمادة للبرامج والأنشطة -نادي الطلاب-، يناقش فيه العرض المكون من فصلين، أمور الفساد ومحاربتها بطريقة كوميدية ساخرة، حيث أضيفت الأنوار على اجتماع لأعضاء الفساد يناقشون فيه كيفية مواصلة فسادهم رغم التضيق عليهم إلى أن يتفقوا على مشروع للسرقة، بعدها يغلق الستار ويبدأ الفصل الثاني الذي يبدأ بوجود أعضاء أفساد على شكل مجسمات جامدة، يدخل عليهم مواطنون للسخرية منهم وعقوبة على ما قدموه وأن محاربة الفساد موجودة وستظل درعا واقيا من أي محاولة للسرقة، يكون بينهم حوار هادف، بعدها يتم سحب هؤلاء الفاسدين وتقديمهم للجمهور لمحاكمتهم، ويختم



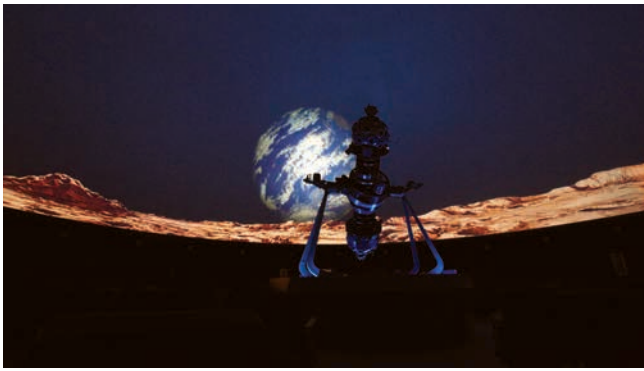
تحاكي ظواهر يستحيل رصدها وتقدم ١٣ عرضاً ممتعاً..

القبة الفلكية بالجامعة.. رحلة تنيقة لعالم النجوم والكواكب



**أجهزة oW للصوت والتحكم والعرض السينمائي بالإضافة إلى وحدة Media Trolley
جهاز العرض الرئيسي يزن نحو ٢٥٠٠ كيلوغرام ويوجد به ٨٩ Projectors صغيرا
إطلالة متميزة على الحركة الظاهرية لكواكب المجموعة الشمسية**

غروب الشمس وشروقها وظهور النجوم واستعراض الحركة اليومية للأرض، وكذلك تغير مواضع شروق وغروب الشمس في مدينة الرياض مثلاً على مدار العام بسبب ميل محور الأرض على مستوى دورانها حول الشمس وتأثير ذلك على عدد ساعات الليل والنهار وأقصى ارتفاع للشمس خلال فصول السنة المختلفة. وأشار إلى أن القبة الفلكية تقدم إطلالة متميزة على الحركة الظاهرية لكواكب المجموعة الشمسية



ويحتوي الجهاز على ٨٩ جهاز عرض صغيراً، مؤكداً أن جهاز العرض الرئيسي يحاكي كل الظواهر الفلكية، يساعده في ذلك مجموعة من الأجهزة الثانوية مهمتها عرض الأفق وحركة القمر الصناعي والشهب وحركات كواكب المجموعة الشمسية والنجوم الراديوية والسوبر نوبا Super Nova والكرة الأرضية وغيرها. وتكتمل المنظومة بأجهزة الصوت والتحكم وجهاز عرض سينمائي

مقاس ١٦ ملم بالإضافة إلى وحدة Media Trolley تحتوي على جهاز إسقاط رأسي وجهاز عرض شرائح.

وأضاف المهندس أسامة الدرويش أن من يحالفهم الحظ بزيارة القبة الفلكية يمكنهم الاستمتاع بعدد من العروض الشيقة بينها

يذكر أن أول جهاز لمحاكاة الظواهر الفلكية ظهر في عام ١٩٢٣ ميلادياً في مدينة شتوتجارت الألمانية، وتنتشر حالياً عشرات الأجهزة الحديثة في أغلب مدن العالم وتكون مفتوحة للجمهور كمراكز ثقافية متخصصة.

وجدير بالذكر أن إدارة المرافق العامة تعد إحدى الوحدات التابعة لقطاع الشؤون الفنية في الجامعة وتشرف الإدارة على جميع المرافق العامة الموجودة بالمدينة الجامعية وتنظم جداول استخداماتها وتحافظ عليها وتسعى لتطويرها.

وتعتبر إدارة المرافق العامة من الإدارات الفاعلة في جميع المؤتمرات والندوات والمناسبات التي تقام في رحاب الجامعة كما أنها تقوم بدور ملموس في اختبارات الطلاب والمسابقات الوظيفية وأنشطة الطلاب المختلفة.



سواء للجمهور العادي أو لدارسي الفلك وهذه الظواهر موجودة في القبة ويمكن عرضها وشرحها.

من جانبه، قال المهندس أسامة بن رشاد الدرويش مدير إدارة المرافق العامة: إن مبنى القبة الفلكية يتكون من القبو وبداخله صالة عرض تتسع لـ ١٧٠ زائراً، والدور الأرضي وتوجد به صالة المعرض، والدور الأول الذي يضم القبة الفلكية ويتسع لـ ٢٥١٣ زائراً، وكذلك غرفة التحكم في أجهزة العرض.

ويتوسط جهاز العرض الرئيسي Projector

قاعة العرض ويرتفع عنها حوالي ٥ أمتار ويزن ما يقرب من ٢٥٠٠ كيلوغرام، وهو من الجيل السادس لأجهزة القبة الفلكية التي تنتجها شركة «كارل زايس» الرائدة عالمياً في هذا المجال،

تلعب القباب الفلكية في العصر الحديث دوراً كبيراً في رصد الظواهر الفلكية المختلفة، وتعريف الطلاب والزوار بطبيعة تلك الظواهر عن كتب وتطبيق ما درسوه بشكل عملي، ما يجعلها صرحاً تعليمياً مهماً، وعينا تمنح المهتمين بعلوم الفلك إطلالة نادرة على أسرار نجوم السماء وأجرامها.

ومن هذا المنطلق تأتي أهمية القبة الفلكية بالجامعة التي باتت مقصداً للزوار تصحبهم في رحلات تعليمية شيقة وممتعة، سواء لخدمة الأغراض التعليمية أو لتعزيز الوعي

بالثقافة الفلكية العامة لدى غير المتخصصين.

وكشف المهندس خالد بن محمد العبد السلام مدير عام الإدارة العامة للإسكان والمرافق أن القبة الفلكية بالجامعة عبارة عن ٨٩ جهازاً للإسقاط الآلي تعمل بشكل متزامن لعرض الظواهر الفلكية على السطح الداخلي لقبة بيضاء ضخمة يبلغ قطرها الداخلي ٢٠ متراً، ومجهزة بطريقة خاصة تجعل المحاكاة تبدو طبيعية إذ صممت شاشة العرض لتكون فوق المشاهدين.

وأكد أن بإمكان القبة الفلكية عرض جميع النجوم التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة من فوق سطح الأرض تحت ظروف الرؤية الجيدة، كذلك فهي قادرة على محاكاة شكل السماء في أي مكان على سطح الأرض بصرف النظر عن خطي الطول والعرض، ومحاكاة شكل السماء التي يراها الراصد في أي زمان سواء في الماضي أو المستقبل لآلاف السنين.

وأشار المهندس خالد العبد السلام إلى أن القبة تتميز أيضاً بالقدرة على عرض مختلف الظواهر الفلكية بشكل واضح، ما يلعب دوراً كبيراً حال استخدامها لأغراض تعليمية، فضلاً عن إمكانية محاكاة شكل السماء التي يراها الراصد إذا تيسر له الوجود فوق أي كوكب من المجموعة الشمسية وفي أي زمان.

ومن المميزات الأخرى التي تستأثر بها القبة الفلكية إمكانية استعجال الظواهر طويلة العمر لتسهيل عرضها على الجمهور، فدوران الكرة الأرضية حول الشمس وتتابع الفصول يستغرق في الحقيقة عاماً كاملاً، لكن بواسطة القبة يمكن استعجال

عرض هذه الظاهرة خلال دقائق معدودة، مشيراً إلى أن القبة تحتفظ بخاصية

إطالة زمن الظواهر التي لا تستغرق سوى وقت قصير لعرضها على الجمهور، فكسوف الشمس على سبيل المثال لا

يستغرق سوى دقائق، أما الهالة فتختفي بعد بضع ثوان. وأضاف العبد السلام أنه

يمكن من خلال القبة محاكاة ظواهر كونية يستحيل رصدها ولا يمكن التحقق منها إلا

بواسطة الحسابات الفلكية، ومن ذلك ظاهرة انفجار النجوم العملاقة من نوع سوبر نوبا Super

Nova وهو ما ينطوي على أهمية بالغة لتبسيط العلوم





المطابع تشارك الجامعة مناسباتها المختلفة.. وتثمن دعم مدير الجامعة

وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
مكتبة العلوم الاجتماعية

البرنامج الوطني للمسح التدريسي
لطلاب العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية
في عام ١٤٣٨هـ
(الزمن الأول: ١٤٣٨/٢٢٩ - ١٤٣٨/٢٣٠)

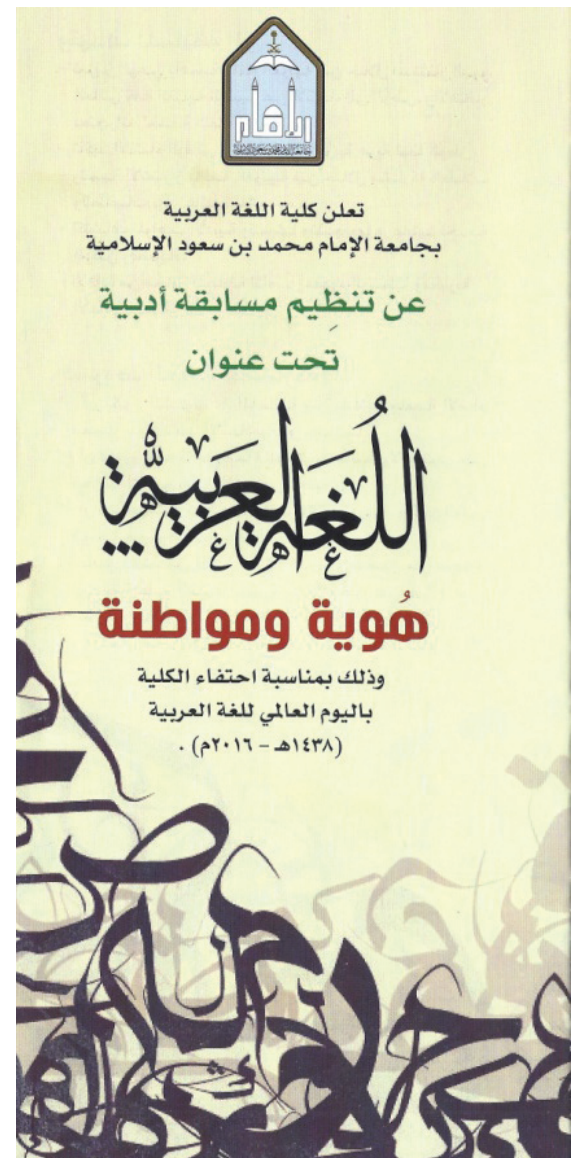
الترتيب	الاسم	الدرجة
١	سماح بن عبد الله بن عبد الله	٩٠
٢	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨٩
٣	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨٨
٤	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨٧
٥	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨٦
٦	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨٥
٧	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨٤
٨	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨٣
٩	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨٢
١٠	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨١
١١	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٨٠
١٢	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٧٩
١٣	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٧٨
١٤	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٧٧
١٥	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٧٦
١٦	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٧٥
١٧	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٧٤
١٨	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٧٣
١٩	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٧٢
٢٠	أحمد بن عبد الله بن عبد الله	٧١

مكتبة العلوم الاجتماعية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ



قال المهندس إبراهيم بن عبد الكريم المحميد مدير عام مطابع الجامعة «إن المطابع أنجزت في إطار أعمالها الدورية للمشاركة في مناسبات الجامعة المختلفة التي أقيمت خلال الشهر الماضي عدداً من المطبوعات كبطاقات الدعوة والسجل العلمي وبرنامج الجلسات والمطويات والبنرات والاستاندات وغيرها». وأضاف أن المطابع أنجزت أيضاً عدداً كبيراً من النشرات التعريفية واللوحات الإعلانية والترحيبية بالإضافة إلى تجهيز الهدايا لراعي تلك المناسبات، والتقارير الصحفية، وما إلى ذلك من مطبوعات خاصة بمناسبات الجامعة المختلفة.

وأوضح مدير عام المطابع أن الشهر الماضي شهد العديد من المناسبات والفعاليات، من بينها المعسكر التدريسي لكلية العلوم الاجتماعية، والبرنامج التوعوي (آمن) بالتعاون مع مركز محمد بن نايف للمناصرة والراعية، وملتقى التوعية الفكرية الثاني لطلاب وطالبات الجامعة، والتجمع الثاني لبطولة السباحة والتنس ونهايات كرة الطائرة. وأشار إلى أن الجامعة نظمت سلسلة من الاحتفالات والندوات واللقاءات خلال تلك الفترة بينها احتفالية كلية اللغة العربية باليوم العالمي للغة العربية، وندوة دور كليات الاقتصاد في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، والندوة العلمية الدولية (مناهج البحث في بلاغة القرآن الكريم) برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان بن عبد الله أبو الخيل، واللقاء المفتوح لمعالي مدير الجامعة ومنسوبي كلية الطب والخدمات الطبية، والأسبوع العالمي لريادة الأعمال. وثمن المهندس إبراهيم المحميد الدعم الذي يقدمه معالي الدكتور أبو الخيل وسعادة المستشار المشرف العام على الشؤون الفنية للمطابع، وكذلك تعاون الجهات ذات الصلة، وتجهيز المطابع بأحدث المعدات، الأمر الذي ينعكس على سرعة إنجاز المطبوعات.



المنطقة التعليمية المساندة وبهو الطلاب (واحة الجامعة)

- تربط هذه المباني بلاطة رئيسية للمشاة تقع تحتها مواقف للسيارات بأدوار متعددة تخدم منسوبي هذه الوحدات والطلاب، والمراجعين.
- يربط بهو الطلاب (واحة الجامعة) بين المنطقة التعليمية والمنطقة التعليمية المساندة

تقع هذه المنطقة على شريط يمتد بين المنطقة التعليمية للطلاب ومدينة الملك عبد الله بن عبد العزيز للطالبات

ويضم مشروع البهو:

صالات
رحبة



جميع
الخدمات
الأساسية
للطلاب:



قاعة
مدرجة



محلات
تجارية



مركز
للياقة
البدنية



صالات
الانتظار
والترفيه



مطاعم
ومقاهي

(1) مبنى العمدات المساندة.

(2) مبنى المعاهد المتخصصة.

(3) مبنى المراكز المتخصصة.

(4) مبنى الجمعيات العلمية.

تحتوي
المباني
الوحدات
التالية





كلية الاقتصاد تزور هيئة سوق المال



نظمت كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية ممثلة بالمجلس الطلابي زيارة طلابية إلى هيئة سوق المال، يتقدمهم كل من الأستاذ مشعل السليمان وصالح الشبيحة، وكان في استقبال الوفد الأستاذ سعيد القحطاني الذي رحب وعبر عن سعادته بهذه الزيارة، كونها تأتي في إطار توعية الطلاب وتنقيفهم بدور هيئة سوق المال ووظائفها ومهامها الرقابية والإشرافية في السوق السعودي، والذي بين بدوره أيضاً الفرق بين هيئة سوق المال وشركة السوق المالية السعودية (تداول). وعلى هامش الزيارة أيضاً تحدث الأستاذة محمد الفهد وعبدالله العسكر عن بعض نماذج المخالفات والاختلاسات التي قد تحدث في السوق المالي، كما تم تعريف الوفد بقسم الموارد البشرية بالهيئة، وعن كيفية تقديم طلب التوظيف وعن برنامج التدريب التعاوني فيها. وفي نهاية اللقاء أجاب موظفو الهيئة عن جملة الأسئلة والاستفسارات التي وجهها الطلاب لهم، كما

تم تبادل الدروع والهدايا التذكارية وتبادل عبارات الشكر والثناء ما بين الوفد والهيئة على الجهود التي تبذلها كل جهة (الجامعة والهيئة) لخدمة الاقتصاد الوطني، مع التركيز على حسن الاستقبال والحفاوة الذي حظي به الوفد الطلابي في هذه الزيارة.

مركز دراسات سوق العمل يستعرض إنتاجية العنصر البشري في الاقتصاد السعودي



استضافت غرفة الإحصاء حلقة نقاش حول قياس ورفع إنتاجية العنصر البشري في الاقتصاد السعودي، بحضور رئيس مجلس إدارة الغرفة صالح بن حسن العفالق ونائب رئيس مجلس أمناء منتدى الرياض الاقتصادي وعضو مجلس إدارة غرفة الرياض علي بن صالح العثيم، حيث انعقدت الحلقة بتنظيم من منتدى الرياض الاقتصادي، وبحضور عدد من المسؤولين والأكاديميين والمختصين ورجال وسيدات الأعمال. وتأتي الحلقة النقاشية ضمن سلسلة من الحلقات التي يعقدها منتدى الرياض الاقتصادي خارج منطقة الرياض؛ تحضيراً لدورته الثامنة ٢٠١٧، حيث تهدف إلى تطوير نموذج لقياس إنتاجية العنصر البشري في الاقتصاد السعودي، وكذلك تحديد مدى تباين الإنتاجية وأسباب ذلك وفقاً للعوامل الديموغرافية أو القطاعية، وازدواجية الأجور وتأثير الإنتاجية على التنافسية وتحديد أثرها على الاقتصاد الوطني وتوقعات النمو، وإظهار أهمية العوامل المؤثرة على ذلك.

وفي البداية أكد الدكتور عبد الرحمن الخريف المدير التنفيذي لمركز دراسات سوق العمل؛ أن مستوى الإنتاجية في المملكة يشهد نمواً وتطوراً بفضل الجهود التي تبذلها حكومة خادم الحرمين الشريفين، كما استعرض العوامل المؤثرة على

الإنتاجية في المستويين الكلي والجزئي، كما تحدث عن العوامل المؤثرة على إنتاجية العنصر البشري تحديداً، وقد بين الخريف أن هناك ارتفاعاً في مستوى إنتاجية المرأة السعودية رغم انخفاض حجم مشاركتها الاقتصادية، كما أكد على أن إنتاجية غير السعودي تفوق إنتاجية نظيره السعودي، وبين أيضاً ارتفاع الإنتاجية في الاقتصاد السعودي النفطي، وانخفاضها بعد استبعاد قطاع النفط، كما لفت إلى أن المستوى المتدني للإنتاجية في الاقتصاد السعودي يأتي

بسبب ضعف كفاءة استخدام الموارد، وضعف الاستثمار التقني. ومن التوصيات المهمة التي بينها الدكتور الخريف: زيادة مستوى الإنتاجية الكلية من خلال تطوير رأس المال البشري، وعلى المستوى الجزئي تبرز الحاجة إلى تطوير أنظمة ولوائح العمل في القطاع الخاص وغير الربحي، والاهتمام ببيئة العمل المادية والمعنوية داخل المنظمات، وتنمية الدافعية لدى العناصر البشرية وتعزيز ثقافة العمل.

نماذج نظرية المباريات في عقود التأمين

نظمت عمادة البحث العلمي ممثلة بوحدة البحوث في كلية الاقتصاد حلقة نقاشية بعنوان « نماذج نظرية المباريات في عقود التأمين : عقود التأمين مع الاختيار المعاكس والمخاطر المعنوية: نموذج ناظر-وكي » ، قدمها عضو هيئة التدريس بقسم التأمين وإدارة المخاطر الدكتور رمزي بن سلامة، حيث تحدث عن الاختيار المعاكس والخطر الأخلاقي كأبرز المشاكل التي تواجه شركات التأمين، وقد اقترح ابن سلامة أدوات نظرية المباريات ونظرية العقود لحل هذه المشاكل، كما قام بصياغة مجموعة من التنبؤات النظرية للنموذج المقترح في هذه الدراسة، والتي يعتقد بأهميتها في حل المشاكل وتقليل المخاطر التي تتعرض لها تلك الشركات.

المركز الثاني لطائرة الاقتصاد

المنتخب على هذا الإنجاز وحثهم على الاستمرار في التميز والتقدم. هذا وقد تكون المنتخب الفائز من الطلاب يزيد التريمي، سراج العمري، نواف البدراني، بندر الحافي، مشاري العوفي، فيصل القحطاني، محمد آل عبد العزيز، وائل العنزي، عبد المحسن المنصور، وسعود الزغبوي، وتحت إشراف وتوجيه الأستاذ مشعل السليمان.

التجارب الناجحة في مجال إدارة المشاريع. وفي نهاية الدورة التي حظيت بمتابعة رئيس قسم إدارة الأعمال الدكتور عبد الرحمن بن راشد المهيني، قام النادي الطلابي بتقديم شكره للأستاذ العريني على جهوده في دعم أنشطة النادي وتقديم المنفعة والفائدة لطلاب الكلية.

انطلاقاً من مفهوم العقل السليم في الجسم السليم ، وتعزيزاً لمبدأ التنوع والتكامل بين الأنشطة التي تقوم بها الكلية، فقد حققت تميزاً في المجال الرياضي يضاف إلى رصيد الإنجازات التي تحققت فيها، حيث تمثل ذلك بحصول منتخب الكلية للكرة الطائرة على المركز الثاني في بطولة درع معالي مدير الجامعة، وبهذه المناسبة تقدمت إدارة الكلية ممثلة بعميدها الدكتور فلاح بن فرج السبيعي بالتهنئة لأعضاء

بالتعاون مع مركز بكة للاستشارات والتدريب ؛ نظم نادي إدارة الأعمال دورة متخصصة للطلاب في مجال إدارة المشاريع الاحترافية PMP ، قدمها الأستاذ مروان العريني والذي توسع في الحديث عن كيفية إدارة المشاريع بطريقة احترافية، وعن عناصر المشروع الناجح، كما استعرض العديد من

ابحث بذكاء عن وظيفتك القادمة

د. يوسف النملة



مجموعة من الأسئلة والرسائل تصلني من الباحثين عن عمل، وبعضها محبط! سبب هذا الإحباط الأخطاء غير المقصودة التي يقوم بها الباحثون عن عمل دون معرفة، ساعات كثيرة تضيق في البحث عن وظائف مُعلنة دون عائد يُذكر، متقدمون يرسلون سيرهم الذاتية ثم لا يتوظفون، غير مدركين أهمية شبكة العلاقات التي يستطيعون بناءها ثم استثمارها، خاسرين فرضاً وظيفية بسبب نقص أو ضعف ما يقدمون من انطباع أولي في السيرة الذاتية أو في المقابلة الوظيفية، مكتفين بالانتظار لأيام وأسابيع وربما أشهر، دون التفكير بطرق أخرى أكثر نفعاً، وأقوى تأثيراً.

في القواعد الخمس التالية محاولات لتلافي الأخطاء التي يقع بها الباحثون عن عمل، واتباع هذه القواعد لا يضمن لك الحصول على الوظيفة، ولكن أرجو أن يقلل الأخطاء، ويقلل الوقت الضائع، ويُرشد إلى أفضل الطرق وأكثرها فاعلية.

١. العلاقات: إن إيجاد وظيفة جديدة يتطلب وقتاً طويلاً وجهداً وعملاً دؤوباً، وبعض الناس يهدر وقته ويستخدم تقنيات ضعيفة غير مجدية. إن أهم مصدر للتوظيف هم الأشخاص، أقصد شبكة العلاقات الاجتماعية (ولا أقصد الواسطة)، وأضعف مصدر للحصول على الوظيفة هي الإعلانات الوظيفية العامة في الإنترنت وغيره، والكثير منها يكون مُضللاً أو قديماً، والدرس المُستفاد: لا تهدر وقتك في القيام بأعمال غير مفيدة وتقتنع نفسك أنك تبحث بجد. إن اللقاءات التقليدية وجهاً لوجه ما زالت الطريقة المثلى لاستمرار وبناء علاقات متينة، وهذا لا يعني تجاهل العلاقات الشبكية، ووسائل التواصل الاجتماعي.

٢. اعرف ما يميزك: فمن المهم أن تعرف الميزة الرئيسية التي تجعلك فريداً في سوق العمل، وتجعل منك منافساً أقوى، هذه الميزة أو المزايا تشمل خبرتك العملية، وتعليمك، ومهاراتك غير المكررة في الآخرين، والسمات الأخرى، وربط هذه المزايا ببعض، وحسن عرضها عند المراسلة وفي المقابلة الشخصية يزيدك قوة. ٣. اجعل لك هدفاً وظيفياً واضحاً: إن لم تكن مدرّكاً لنوع وطبيعة الوظيفة التي تبحث عنها وتستعد لها، فكيف يستطيع المدير المُحتمل أن يعرف؟ خذ وقتاً للبحث عن الوظائف التي أنت أهل لها، والوظائف التي تهلك، ووثق بكل دقة مؤهلاتك، ثم طابقتها مع ما تتطلبه الوظيفة، اعرف نقاط قوتك، واعرف هدفك، ولا يعني هذا أن تحصر خياراتك الوظيفية في وظيفة أو وظيفتين، بل وسّع الخيارات.

٤. ابحث كل يوم: لا يمر يوم دون أن تقوم بعمل له علاقة بوظيفتك القادمة، مقابلة أحد معارفك، التقدم لوظيفة شاغرة، حضور مقابلة، متابعة أخبار الوظائف أو متابعة ما بعد المقابلة الوظيفية، حضور معرض للوظائف أو يوم مهنة، حضور لقاء أو محاضرة مهنية إرشادية، حضور اجتماع لنادي الأعمال، طلب المشورة من قُدوة أو معلم سابق أو رئيس سابق أو زميل، تحديث سيرتك الذاتية، إلخ. اقرب من هدفك كل يوم. لا يمكن التنبؤ بدورة التوظيف، أحياناً تكون راكمة جداً، وأحياناً تنشط من دون مقدمات، ولا يمكن أن تعرف متى تعلن الشركات عن وظائف جديدة، وإن أعلنت فستعلن عن القليل، وربما أخفت الكثير، والباحث عن العمل الذي يبقى على تواصل مع الشركة المُحتملة ستذكره الشركة إذا بدأت بالبحث عن موظفين جدد. كثير من الباحثين عن عمل لا يبقون على اتصال؛ خشية أن يبدوا لحوحين، ولكن كن مهنيّاً في متابعتك، وابق على اتصال مع الشركة بحسن أدب، واستغل الفرص التي تجعلك قريباً من الوظيفة، ولو أن تحضر اللقاءات العامة التي تنظمها الشركة، أو تشاركها أخبارها في وسائل التواصل الاجتماعي، وتضيف ما تستطيع بمهنية.

٥. اهتم بسيرتك الذاتية، وحديثاً باستمرار: يمكن تطوير جميع السير الذاتية، ولأن السيرة الذاتية هي بطاقة الصعود للمقابلة الوظيفية، لا بد وأن تكتبها بعناية، قم بالتعديلات الضرورية في كل مرة ترسلها، والمؤكد أن عمل سيرة ذاتية واحدة ثم نسخها وتوزيعها على جهات مختلفة لن يخدمك كثيراً، فالسيرة الذاتية التي تخدمك هي المكتوبة بدقة وموجهة للوظيفة الشاغرة وتخطب المدير أو الشركة بطريق أو بآخر، اعرض من خلالها جدارتك وملاءمتك للوظيفة الجديدة، استخدم المفردات التي يستخدمها المدير أو الشركة لوصف المرشح المناسب للوظيفة الجديدة، استعمل مهاراتك اللغوية، ولا تغرد خارج السرب.

أخيراً، كما قلنا سابقاً، الحصول عمل جديد يتطلب وقتاً وإصراراً وجهداً وصبراً وثباتاً، والباحث عن عمل لا بد وأن يفهم نفسه تماماً ويفهم الوظيفة المحتملة، ثم يستخدم أدوات عدة لبيّن ملاءمته للوظيفة وللشركة، يجب أن نعمل بذكاء، وباستمرار، ولا يهدر أوقاتنا في بحث غير مفيد ثم نخادع أنفسنا بأننا قمنا بالواجب.

— كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية



برامج تدريبية ومحاضرات لمنسوبات العمادة



بعنوان: (Mind Mapping) الورشة الأستاذات بدور السلمي، وعرضت محاور مختلفة لمفهوم الخرائط الذهنية وطريقة إعدادها وفوائدها في تلخيص البيانات وتذكر المعلومات، حيث قدمت



بهدف تطوير مهارات الهيئة التدريسية في استخدام الحاسوب وتوظيف التقنيات الحديثة، أقامت وكالة البرامج التحضيرية برنامجا تدريبيا عن استراتيجيات التعلم الإلكتروني اشتمل على ورشتي عمل: الورشة الأولى بعنوان: « New Teaching Skills Strategy And Technology » قدمتها الأستاذة أشواق الجابر للتعريف باستراتيجيات وأدوات التعلم الإلكتروني الحديثة، وتخللها أوراق عمل وأنشطة جماعية، كما تم التعريف بأداة الماوسات المتعددة وأنها وظيفة إضافية في برنامج الباوربوينت تتيح للمعلمين والمعلمات إنشاء دروس تفاعلية باستخدام عدة ماوسات يتفاعل معها الطلاب وتجذب انتباههم ، ويمكن أن يجيب الطلاب على أسئلة الاختيار المتعدد بشكل فردي أو في مجموعات كل باستخدام الماوس الخاص به وكذلك يمكنهم الرسم على شاشة مشتركة مما يسمح للمعلمين بإنشاء عروض تقديمية تفاعلية. وقد تم التدريب عليها عمليا من خلال طرح اختبار قصير وتقسيم المتدربات إلى مجموعات تناقشوا فيها في حل الأسئلة باستخدام الماوسات المتعددة، وأما الورشة الثانية فكانت

التحضيرية تنظم برنامجا تعليميا في مهارات التفكير الإبداعي

نظمت العمادة برنامجا تعليميا يهدف إلى إكساب الطلاب مهارات التفكير الإبداعي من خلال توظيف عادات العقل في العملية التعليمية باعتبار أن عادات العقل لها مردود إيجابي في إكساب المعرفة بحيث يفكر الطلبة بطريقة إبداعية ناقدة من خلال الاعتماد على أنفسهم في اكتساب المعرفة لكون اكتساب هذه المعلومة أمر مهم في حياة الطلبة بل الأهم من ذلك هو كيفية توظيف تلك المعلومة أثناء الدراسة في الجامعة بشكل خاص وفي الحياة الاجتماعية بشكل عام مما يؤكد على الحاجة إلى استراتيجيات ومهارات تمكن الطلبة في هذا العصر من فهم ما يُطرح عليهم من معلومات ومعارف ولذلك فإن مهارات التفكير ضرورية لمواجهة نواتج هذا العصر وفي ضوء ذلك يحتاج الطلبة إلى عادات العقل النشطة من أجل زيادة مهارات التفكير لديهم مما يتطلب بذل الجهد لتحول هذه المهارات إلى ممارسات يومية ويتحقق ذلك بتطبيق هذه المهارات في المواقف التعليمية والحياتية المختلفة وتقييمها من وقت لآخر لمعرفة مدى استفادة الطلبة منها ولنجاح العملية التعليمية يتطلب تقوية استعداد الطلبة للتفكير عن طريق تشجيع ميول هؤلاء الطلبة نحو حب الاستطلاع والاستقصاء والاكتشاف. بالإضافة إلى التشجيع نحو البحث والتحقق من المعلومات وكذلك تنمية الاعتقاد بأن تفكير الطلبة هو تفكير منتج. ولذلك فإن منهج مقرر مهارات التعلم يتضمن وحدات تدريبية متعددة ومنها عادات العقل حيث طرح تساؤل عن عادات العقل أمام الطلبة ثم وجه أعضاء هيئة التدريس هؤلاء الطلبة إلى الاطلاع على عادات العقل في الكتاب المقرر وبعد ذلك تقديم خلفية موجزة عن عادات العقل ولذلك فإن عدد كثير من الطلبة تناول موضوع عادات العقل بالمناقشة والتحليل

ومقارنة ذلك بالمواقف الاجتماعية التي تحدث لهؤلاء الطلبة وفي ضوء ذلك تلقى أعضاء هيئة التدريس أعداد كثيرة من الموضوعات التي حررها الطلبة عن عادات العقل. لذلك فإن عدد الطلبة الذين شملهم البرنامج التعليمي بلغ (٦٦٤٨)متدربا منهم (٣٤٧٩) طالبا و(٣١٦٩) طالبة. و تكمن أهمية تنمية عادات العقل من خلال مجموعة من السلوكيات الذكية التي ترفع مستوى الطلبة من نقل المعرفة وحفظها إلى بناء المعرفة وانتاجها باعتبارها وسيلة تكسب الطلبة مجموعة من السلوكيات المرتبطة بتطوير أنماط تفكير هؤلاء الطلبة وطرائق معالجتهم للأفكار وأساليب حل المشكلات بالإضافة إلى التعامل مع البيانات والمعلومات والتواصل مع الزملاء، ويتبين أن عادات العقل تهدف إلى مساعدة أعضاء هيئة التدريس في تطوير قدرات الطلبة ليصبحوا ذوي انتباه وقدرات عالية المستوى وذو تفاعلية ومتعاطفين ومتعاونين وقادرين على الإنتاج في عالم غني بالمعلومات والمعارف وأن يصبح هؤلاء الطلبة أكثر استعداداً لاستخدام عادات العقل عندما تواجههم مواقف ينقصها اليقين أو يسودها التحدي وبناء على ذلك فإن عادات العقل متعددة أهمها ست عشرة عادة عقلية هي: المثابرة والتحكم في الاندفاع أو التهور والإصغاء بفهم وتعاطف والتفكير بمرونة والتفكير في التفكير وتحري الدقة والتحديد والتساؤل وطرح المشكلات وتطبيق المعارف الماضية في مواقف جديدة والتفكير والتوصيل بوضوح ودقة وجمع المعلومات من خلال جميع الحواس والإبداع والتصور والابتكار والاستجابة بدهشة وتعجب والإقدام على المخاطر المحسوبة وإيجاد الدعابة والتفكير التبادلي والاستعداد الدائم للتعلم المستمر. وفي ضوء ما سبقت الإشارة

إليه أبداء هؤلاء الطلبة سرورهم بفكرة تعلم عادات العقل وأسس تكوين العادات وعملية تنمية عادات العقل الإيجابية وطرائق التخلص من عادات العقل السلبية وذلك من خلال طريقة التعلم الذاتي الذي يستخدمه هؤلاء الطلبة في مناقشة وتحليل عادات العقل ثم تقديم خلفية موجزة عن عادات العقل وذلك بهدف ترسيخ مفهوم عادات العقل في فكر هؤلاء الطلبة وبذلك تتحقق عملية دمج عادات العقل في التعليم. وأوضح الدكتور طعيس المقاطي المشرف الأكاديمي على مهارات التعلم أن مراحل تكوين العادة عند الإنسان تبدأ بالتفكير في الشيء حيث يركز الانتباه عليه وقد يكون ذلك بسبب فضوله أو أهميته بالنسبة له وبعد ذلك التسجيل حيث يربطها الإنسان بجميع الملفات الأخرى التي من نفس نوعها ثم التكرار وذلك بترار نفس السلوك وبنفس الأحاسيس سواء كان ذلك إيجابياً أو سلبياً ثم التخزين حيث تصبح الفكرة أقوى فيخزنها العقل بعمق في ملفاته ويضعها أمام الفرد كلما واجه موقفاً من نفس النوع وإذا أراد أي شخص أن يتخلص من السلوك سيجد صعوبة أكبر لأنها مخزنة بعمق في ملفات العقل الباطن. لذا، فإن المرحلة الأخيرة هي العادات وذلك بسبب التكرار المستمر والممرور بالخطوات السابقة حيث يعتقد العقل البشري أن هذه العادة جزء هاماً من سلوكيات الفرد وفي ضوء ذلك فإن الفرد لن يستطيع تغييرها بمجرد التفكير في التغيير أو بقوة الإرادة أو بالعالم الخارجي وحده مما يتطلب أن يغير معناه الذي كونه عن الفكرة الأساسية وبرمجة نفسه على الفكر الجديد وتكرار ذلك أكثر من مرة أي أنه يمر بنفس الخطوات التي كون بها العادات السلبية لكي يضع مكانها عادات إيجابية.

نحن والحوار

نجلاء بنت عبدالعزيز البريثن

الحوار كلمة صغيرة ولكن يندرج تحتها معان كثيرة، فالحوار ليس بالأمر السهل كما يعتقد البعض، وهو درجات وتعتمد هذه الدرجات على نوعيته وطبيعة الأشخاص المتحاورين ومستواهم العلمي والثقافي. هناك وللأسف من يعتقد بأن الحوار يكون برفع الصوت والصراخ، وهناك من يظن أنه يفرض الرأي، وهناك من يظن أنه ينتهي بانقسام وانشطار المجموعة، وهناك من يظن أنه بالشتائم والسب، والحقيقة أنه ليس ذلك كله وإنما بالكلام الهادئ والتفاهم والبعد عن السب والشتم واللعن والبذاءة كما ورد في الحديث عنه صلى الله عليه وسلم (ليس المؤمن بطعان ولا لعان ولا فاحش ولا بذيء). الحوار فن راق له قوانين وأنظمة ومهارات، ولا يجيده إلا من كان الرقي ينبع من داخله، الحوار له شروط قد تكون صعبة في خارجها ولكن من يعتاد عليها ستصبح سهلة من داخلها مع الوقت والممارسة.

من شروط الحوار الناجح الراقي الذي يسعى له كل شخص راق في نفسه وتفكيره وأخلاقه وعلمه وعمله وحياته كلها:

أن يكون ذا هدف بناء وليس فقط حوارا فارغا لا يحصد من ورائه إلا هدر الوقت وتلف الأعصاب. كذلك يتطلب من الشخص المتحاور أن يكون على قدر كاف من العلم والثقافة حتى يستطيع محاوره من أمامه بشجاعة وثقة وبصيرة، وأن يكون ذا حجة قوية.

أن يتميز بهدوء الأعصاب ومحاوله تقبل الآخرين، وأن يبتعد عن الحوارات التافهة غير المجدية، لذلك لا يتطلب منك أن تجيب أو تتقبل كل سؤال يطرح قبل معرفة الهدف والنتائج التي تعقب الإجابة عليه.

كذلك الابتعاد عن رفع الصوت وعن السب والشتم ومحاوله وزن الكلام قبل خروجه حتى لا تندم.

اعرف من تناقش، وناقش كل إنسان على حسب مستواه العقلي والثقافي والعلمي، ولا تسخر أو تستهتر بمن أمامك ولا تتوقع أن الناس سواسية في مستواهم أثناء الحوار فإذا ناقشك من لا يستحق الحوار أو النقاش فلا تستحقره بل تعامل معه بالسمع والإنصات فقط.

احذر إقحام نفسك في أي حوار دون أن يكون لديك أي خلفية بالموضوع أو القضية المطروحة من أجل المحافظة على احترامك لنفسك واحترام الآخرين لك وألا تصبح أضحوكة في المجالس، فتقدير الذات أمر مطلوب والترفع بها عن سفاف الأمور مهم.

حاول أن تطور من مهارة الحوار لديك عن طريق القراءة وحضور ندوات خاصة بتنمية الحوار والرقي به، كما أنه من المهم تنمية فن الحوار لدى أبنائنا منذ نعومة أظفارهم حتى يستطيعوا أن يكونوا واجهة حضارية لبلدهم مستقبلاً، وهذا للأسف ما أشاهده في الدول الغربية حيث أنهم يمارسون الحوار مع أطفالهم منذ صغرهم لذلك نرى فيهم جانباً كبيراً من الثقة في النفس والقدرة على المحاوره.

كن مؤدبا أثناء حوارك وحاول أن تستخدم كلمات توحى برقيك وأدبك كعفوا، لو سمحت الخ، أيضا لا تنس الابتسامه ذات المفعول السحري في كل شيء وأن لا تكون فظا غليظا في حوارك ولنا في رسول الله قدوة حسنة حيث وصفه رب العزة والجلال بقوله تعالى (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) الآية.

لابد من معرفة الهدف الحقيقي من الحوار وهو الوصول إلى معارف وثقافات وحلول وأن يكون هناك فوائد جمه من خلاله كالحوار في قضايا دولية أو قضايا سياسية أو قضايا اجتماعية أو قضايا شخصية أو قضايا أكاديمية، وأن لا تكون النتائج مسيئة كما هو مشاهد وللأسف الشديد في كثير من حواراتنا مع الآخرين. ولو نظرنا في الدول الغربية لوجدنا حواراتهم قائمة على منهجية علمية موضوعية توصل إلى نتائج متفق عليها، مع البعد عن التحيز والتعصب، فعند التزام جميع الأطراف بأساسيات الحوار الناجح فسوف تكون النتائج رائعة ومبهره جدا وناجحة.

وما أود الإشارة إليه في نهاية مقالتي هو أن الحوار وآدابه قد حث عليها ديننا الإسلامي من خلال مصادره المتنوعة ولكن نحن بحاجة إلى إعادة النظر في ذلك ومحاولة تطبيقه كما أمرنا به هذا الدين.

محاضرة ومرشدة أكاديمية في مسار العلوم الصحية



خط توسعية بإنشاء عيادات جديدة.. وعدم توافر الكوادر أبرز التحديات

مركز الخدمات الطبية يعمل وفق أحدث الأنظمة.. ويقدم خدماته على مدار ٢٤ ساعة



تحقيق: أحمد الشهري

يعد مركز الخدمات الطبية أحد المراكز الخدمية المهمة بالجامعة.. حينما تم افتتاحه كوحدة صحية صغيرة بموارد محدودة جداً، وتطورت الخدمات الطبية واستمرت بالاتساع في العيادات التخصصية والخدمات المساندة حتى انتقل الى مقر المركز الصحي بالمدينة الجامعية عام ١٤١١هـ. واستمر المركز في تنمية وتحسين الخدمات الطبية المقدمة للمراجعين بتتبعها الوقائي والعلاجي، ملتزماً بأفضل أساليب الجودة ويعمل المركز على تقديم خدماته على مدار الساعة.. حول المركز وما يقدمه من خدمات وما يواجهه من مشكلات كان هذا التحقيق.

في القلب، كما أن التدخين يزيد من مخاطر هشاشة العظام ويزيد إفراز حمض المعدة بالمرء والمعدة وزيادة احتمال الإصابة بالسرطان في البنكرياس والكبد، واختلال وظائف الكبد، وسوء الهضم، كما أنه يسبب الشعور المتكرر بالدوخة والدوران، ويسبب الإصابة المتكررة بنوبات من الرعشة باليدين والذراعين، مع حدوث تشنجات عضلية عصبية، ويسبب على العين التهابات متكررة بالملتحمة والقرنية، مع حدوث عتامات بالقرنية تؤدي إلى ضعف البصر التدريجي وزيادة مخاطر فقدان الإبصار.

العناية بصحة الأسنان

وعن أهمية العناية بالأسنان، يوضح الدكتور فهد إبراهيم، أن لوقاية الأسنان من التسوس عوامل: منها زيارة طبيب الأسنان، وهي مهمة جداً لأن طبيب الأسنان قد يكتشف شيئاً أنت لا تعلم عنه، ولأسف فإن هناك اعتقاداً عند الكثير من الناس ألا يذهب إلى طبيب الأسنان إلا عند وجود ألم، وهذا اعتقاد خاطئ، ويجب على الأقل زيارة الطبيب سنوياً، حيث إن الطبيب قد يكتشف شيئاً يمكن علاجه قبل أن يأتي الألم ثم يصعب العلاج، بالإضافة إلى تفريش الأسنان لأن معجون الأسنان فيه مادة الفلوريد وهذه المادة تقاوم التسوس.

أمراض الأسنان

وحول الأمراض التي تصيب الأسنان، سواء للكبار أو للصغار، وما يتطلب نحوها يشير الدكتور فهد إبراهيم مدير العيادات الطبية إلى أن المرض الشائع هو تسوس الأسنان، وفي الحقيقة إذا عرف كيف يحدث التسوس عرف كيف الوقاية منه، حيث إن التسوس عبارة عن بكتيريا تخمر بقايا الأكل، وبالذات الأكل الحالي خاصة الذي يوجد فيه نسبة بروتين وسكر زائدة، هذه تتحول إلى أحماض، وتؤدي هذه الأحماض إلى خروج المعادن من السن، ثم يتسوس، فكلما قلت من هذه الأحماض بتنظيف الأسنان، وبالمضمضة المستمرة وباستخدام السواك وزيارة طبيب الأسنان، كل هذه عوامل للوقاية من التسوس للتقليل من الحموضة وتقوية جدار السن ضد التسوس.

الصعوبات

وعن الصعوبات التي تواجه المركز، أشار مدير العيادات الطبية إلى أن من أكبر الصعوبات والتحديات التي تواجه المركز هي عدم توافر العدد الكافي من الوظائف الفنية الطبية الذي يواكب تطور هذه الجامعة العريقة واتساعها، والأن زاد عدد الكليات، وزاد عدد الطلاب، وزاد عدد أعضاء هيئة التدريس، وزاد عدد الموظفين في الجامعة، كل هذه الزيادة الضخمة تحتاج إلى زيادة في الخدمة الطبية المرض.

عيادات الأسنان مستقبلاً، كما نقوم الآن بإجراءات اعتماد إنشاء مبنى لجراحة اليوم الواحد.

صحة المجتمع

تعد صحة المجتمع من أهم البرامج التي تحرص وزارة الصحة العامة على إعطائها الأولوية القصوى لما من شأنه توفير الخدمات الطبية لجميع المواطنين ولأهمية صحة المجتمع، التقت «مرآة الجامعة» بالدكتور عبدالمجيد اللبان مسؤول التثقيف الصحي بمركز الخدمات الطبية بالجامعة، الذي قال عن أهم الأمراض التي تنتشر بين المجتمع وكيف الوقاية منها: من أهم الأمراض التي تنتشر مع بداية فصلي الخريف والشتاء هي الأمراض سريعة العدوى؛ مثل: الإنفلونزا الموسمية، والتهاب الحلق، واللوزتين، والتهاب الحنجرة، والقصبات الهوائية، والزكام، وسيلان الأنف، والتهاب الجيوب الأنفية، والسعال الديكي، والالتهاب الرئوي، والالتهاب الكبد الوبائي.

وقال الدكتور اللبان: يتم الوقاية من هذه الأمراض بالتهوية الجيدة في المنزل والقاعات الدراسية وأماكن العمل وغسل الأيدي جيداً بالماء والصابون قبل وبعد تناول الطعام، وتجنب الأماكن المزدحمة أو الرطبة المظلمة والاهتمام بالتحصين ضد بعض الأمراض الفيروسية الشائعة، وتناول المشروبات الدافئة التي تساعد في تقوية الجهاز المناعي الطبيعي للجسم، والاهتمام بإجراء أعمال النظافة وغسيل خزانات المياه العلوية والسفلية، والاهتمام بتنظيف مرشحات (فلتر) المكيفات أسبوعياً على الأقل.

التدخين

وعن خطورة التدخين وما يسببه لجسم الإنسان، قال الدكتور عبدالمجيد اللبان: إن الأبحاث العلمية تشير على أن التبغ يشتمل على مركبات عدة سامة، يصل عددها إلى (١٥٠٠) مركب؛ مثل النيكوتين، وأول أكسيد الكربون، وثاني أكسيد الكربون، ومركبات الأسيتالدهيد، ومركبات شبيهة بمواد تنظيف المنازل.. وغيرها، ومن الأضرار المتحققة على جسم الإنسان بسبب التدخين، حدوث التهابات متكررة في الأنف والجيوب الأنفية، احتقان وتمدد بالشعب والحوصلات الهوائية، حدوث التهابات رئوية خطيرة، كما أنه يسبب نقص الأكسجين نتيجة لزيادة أول أكسيد الكربون في دم المدخن، ويزيد من سرعة ضربات القلب، ويؤدي النيكوتين إلى انقباض الشرايين مما يسبب الإصابة بجلطة

تدخل جراحي، أكد الدكتور فهد إبراهيم مدير العيادات أن المركز يحول الحالات الحرجة مثل التنويم وحالات الولادة، وحالات تقويم وتجميل الأسنان. وفيما يتعلق بكلية الطب، حيث يقوم طلاب الطب بالتطبيق في مستشفيات وزارة الصحة ووزارة التعليم، والقليل منهم يطبق في المركز، وفي تخصصات محدودة جداً، لا بد أن يكون الطالب تحت إشراف استشاري في نفس التخصص، وتكون أوقات العمل في مركز الخدمات الطبية من الساعة الثامن صباحاً إلى الساعة الرابعة عصراً، عدا أيام العطل الرسمية والعيادات المناوبة ٢٤ ساعة.

مشروعات تطويرية

وفيما يتعلق بالمشروعات التطويرية بمركز الخدمات الطبية، يقول مدير الخدمات: إن هناك مشروعات تطويرية تتمثل في تدشين مركز الرد الآلي لحجز المواعيد عن طريق الهاتف الموحد ٢٥٨٣١١١ بهدف تقديم خدمة سريعة لحجز المواعيد لمسنوبي الجامعة، إضافة إلى خدمات المرضى، وتدشين وحدة مستقلة لاستقبال أعضاء هيئة التدريس ومديري الإدارات في الجامعة، وهناك دارسة تقوم بها مع الزملاء المهندسين في الإدارة الهندسية بالجامعة في مدى إمكانية زيادة عدد

في البداية يقول الدكتور فهد إبراهيم مدير العيادات في مركز الخدمات الطبية: إن المركز يقدم خدمات علاجية، وخدمات إسعافية على مدار ٢٤ ساعة، وخدمات وقائية من تطعيمات دورية وموسمية والتفتيش على المطاعم والمقاصف التي بداخل الجامعة والوقوف على تطبيق الشروط الصحية الخاصة بها وسلامة العاملين فيها وخلوهم من الأمراض المعدية، وخدمات التوعية والتثقيف الصحي مثل عمل الندوات وطباعة النشرات التثقيفية لنشر ثقافة الوعي الصحي، والمشاركة في الحملات الوطنية للتبرع بالدم، والكشف الطبي الدوري على الطلاب الجدد والوافدين والمشاركين في الأنشطة الرياضية للتأكد من خلوهم من الأمراض المعدية.

وفيما يتعلق بأقسام المركز يقول الدكتور فهد: إن الأقسام بالمركز أكثر من ١٨ قسمًا، منها: الأمراض الباطنية، الأمراض الجلدية، الطب العام، طب الأسرة، قسم العيون، الأنف والأذن والحنجرة، المسالك البولية، الأسنان، قسم النفسية، العلاج الطبيعي، النساء والولادة، الأطفال، المخ والأعصاب، الجراحة، العظام، مكافحة التدخين، قسم الأشعة، قسم المختبر.

وحل ما يتعلق بالحالات المحولة التي تحتاج إلى

خدمات صحية وتثقيفية متنوعة ومتكاملة.. وعناية كبيرة بالمرضى





لقاء تعريفى لطالبات الشريعة



أقام مركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية، لقاء تعريفيا لطالبات كلية الشريعة، هدف إلى تعريف الطالبات بالمركز وما يقدمه من خدمات وأنشطة وفعاليات في مجالي التوظيف وريادة الأعمال.

وبدأت اللقاء وكلية المركز الدكتورة سوسن بنت عبد الكريم المؤمن مرحبة بالحضور، موضحة دور المركز وما يقدمه من خدمات في مجال التوظيف من فعاليات مختلفة كالدورات وورش العمل والاستشارات في مجال كتابة السيرة الذاتية، بالإضافة إلى ما قدمه المركز من دور في إشراك طلاب وطالبات الجامعة في أعمال المركز من خلال المجلس الريادي.

من جانبها أوضحت الأستاذة ابتسام الفلاج من وحدة ريادة الأعمال بالمركز دور وحدة ريادة الأعمال وما تقدمه من خدمات للطالبات في مجال ريادة الأعمال من توجيه وإرشاد ودعم متنوع.

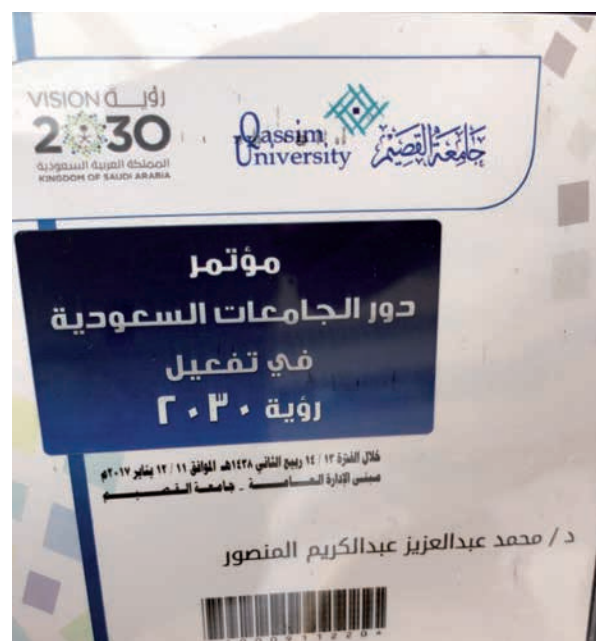
بينما دعت الأستاذة هدى العابد الحاضرات

ليكن سفيرات للمركز لتوصيل رسالته وأهدافه لزميلاتهن من طالبات الجامعة، كما دعتهن لمتابعة حساب المركز في تويتر @cbce1 الذي يعمل على بث جميع أخبار المركز بشكل

زار فريق عمادة التقويم والجودة مركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية، حيث هدف اللقاء إلى إطلاع العمادة على آخر مستجدات متطلبات الاعتماد المؤسسي للمركز، بالإضافة إلى عرض تقارير المركز وخطة الإستراتيجية خلال الأعوام القادمة.

زيارة عمادة التقويم والجودة

المنصور في جامعة القصيم



شارك عميد مركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية الدكتور محمد بن عبد العزيز المنصور في المؤتمر الثاني المنعقد في جامعة القصيم حول دور الجامعات السعودية في تفعيل رؤية السعودية ٢٠٣٠، حيث تطرقت الأوراق العلمية المطروحة في المؤتمر إلى مواضيع هامة في مجالات متعددة ذات علاقة بالرؤية ومنها محور ريادة الأعمال.

تفعيل الشراكة بين كلية العلوم ومركز خدمات التوظيف

زار وكيل كلية العلوم للتطوير والجودة مركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية، وكان في استقباله وكيل العمادة الدكتور رائد الهذلول، وهدفت الزيارة إلى إثراء التعاون بين كلية العلوم والمركز، بالإضافة إلى تحديد منسقي الكلية لدى المركز وهم كل من: عبدالرحمن الدخيل، وهنادي جعموم.

وفي هذا الجانب تمت مناقشة العديد من القضايا التي تخدم طلاب وطالبات وخريجي وخريجات الجامعة بشكل عام وطلاب وطالبات وخريجي وخريجات كلية العلوم بشكل خاص، وأعرب الهذلول عن تـثمينه وتقديره للجهود المتميزة والتنوع التي يقدمها المركز في سبيل تطوير طلاب وطالبات الجامعة وتأهيلهم لسوق العمل، وأيضاً تدريبهم على مهارات تفيدهم في مجال ريادة الأعمال.

كما تم التطرق إلى مشاريع التخرج الخارجية التي تقدمها كلية العلوم، بالإضافة إلى بحث سبل دعمها وتقديم المساندة لها من قبل المركز في مجال ريادة الأعمال.

من جانبه رحب عميد مركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية الدكتور محمد بن عبد العزيز المنصور بسعادة وكيل كلية العلوم للجودة، متمناً زيارته التي وصفها بالهامية والثرية، مؤكداً على أن المركز يحرص كل الحرص على مثل هذا التعاون الذي يعود نفعه لطلاب وطالبات وخريجي وخريجات الجامعة، مؤكداً بأن المركز سيقدم العديد من الفعاليات والأنشطة المتنوعة خلال الفصل الدراسي القادم، والتي منها إقامة ملتقى التوظيف والمهنة.

يسر مركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية بالتعاون مع منتدى MIT السعودية وشركة اوراكل أن يعلن عن تقديم ورشة عمل بعنوان

ما يحتاج معرفته صاحب المنشأة الصغيرة أو المتوسطة عن التطبيقات السريعة

وذلك في يوم الخميس ١٩/٥/١٤٣٨هـ الموافق ١٦/٢/٢٠١٧م من الساعة ١١ص إلى الساعة ١٢ظ

للطلاب مبنى العمادات للسائدة رقم ٢ - الدور الثالث قاعة التدريب رقم 3-093 التابعة للمركز

للطالبات مبنى ٣٢٢ - الدور الأول قاعة التدريب رقم 1A-140 التابعة للمركز

للتسجيل

طلاب: <https://goo.gl/forms/5l2qGDgzxxYlS4p42>

طالبات: <https://goo.gl/forms/lVpWlvWwUSzFpy3l2>

الطلاب 0112594209 - 0112594651

الطالبات 0112598573 - 0112598973

Cbce@imamu.edu.sa

@cbce1

تنظر الطالبات

م	اسم الدورة التدريبية
١	القائدة الناجحة
٢	ما يحتاج معرفته صاحب المنشأة الصغيرة أو المتوسطة عن التطبيقات السريعة
٣	عادات العمل الناجح
٤	طريقك نحو التميز
٥	التسويق الفعال للمشروعات الريادية
٦	بوصلة نموذج الأعمال للمشاريع
٧	المقابلات الشخصية لبرنامج إرادة
٨	اللقاء التعريفي
٩	محاضرة التحفيز للعمل الحر
١٠	دورة ابدأ مشروعك الصغير (إرادة)
١١	ابدئي مشروعك الريادي
١٢	خطة العمل للمشاريع
١٣	التسويق الالكتروني
١٤	الجوانب القانونية للمشاريع

جدول الدورات التدريبية لمركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ تنظر الطلاب :

م	اسم الدورة التدريبية
١	ما يحتاج معرفته صاحب المنشأة الصغيرة أو المتوسطة عن التطبيقات السريعة
٢	بوصلة نموذج الأعمال للمشاريع
٣	دراسات الجدوى
٤	توليد الأفكار للمشاريع الريادية
٥	تحويل فكرة المشروع إلى فرصة تجارية
٦	أخلاقيات المهنة
٧	تطوير الأفكار الريادية
٨	كيف تخطط لحياتك؟
٩	مهارات تسويق المشروع الريادي

× التسجيل في الدورات سيكون أسبوعياً وفقاً للإعلان الخاص لكل دورة على حسابنا في تويتر @cbce1



اعتماد برنامج (بلاك بورد) Blackborad في الجامعة

اعتمد معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان بن عبد الله أبا الخيل نظام التعليم الإلكتروني (بلاك بورد) Blackborad كنظام تعليم إلكتروني رسمي للطلاب والطالبات في جميع الكليات بالجامعة. ويعد النظام المرجعية الوحيدة لجميع الأعمال والإجراءات الأكاديمية في الجامعة، ويقدم مجموعة من الخدمات الإلكترونية المميزة للطلبة، ويتيح فرصاً كبيرة للطلاب والطالبات للتعامل مع المقررات الدراسية بشكل

إلكتروني خارج قاعات المحاضرات، والتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والاستفادة من الإمكانيات والخدمات الأخرى لما له من أثر كبير في توفير المعلومة الصحيحة وإمكانية الرجوع إليه وفق إجراءات سهلة وواضحة وموحدة.

من جانبه تبدأ وكالة الجامعة لخدمة المجتمع وتقنية المعلومات في تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام النظام بداية الفصل الدراسي القادم.

محاضرة في علم الاجتماع الفرنسي

نظمت الجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية محاضرة علمية في علم الاجتماع الفرنسي قدمها أستاذ علم الاجتماع بجامعة الملك سعود أ.د. محمد بوطالب، وأدارها نائب رئيس مجلس إدارة الجمعية الدكتور عبد الله الحمود.

وتأتي هذه المحاضرة العلمية من منطلق مسئولية الجامعة العلمية لتؤكد ريادتها في مجال دعم مختلف العلوم النافعة وتحقيق أعلى درجات الفائدة لأبنائنا الطلاب، وهي تؤكد بذلك دعمها لمختلف الأنشطة والبرامج التي تعود بالنفع والفائدة للطلاب والمجتمع.

ونفذت هذه المحاضرة في مدرج كلية العلوم الاجتماعية بالجامعة، ونقلت تلفزيونياً إلى القاعة الكبرى في مدينة الملك عبد الله للطالبات، وكذلك نُقلت على الهواء مباشرة على شبكات التواصل الاجتماعي.

حضر المحاضرة مجموعة من أساتذة قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وطلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا، إضافةً إلى بعض الطلاب من جامعة الملك سعود وأساتذتها وبعض المهتمين في علم الاجتماع من القصيم.

واستعرضت المحاضرة التحولات العالمية في جميع مستويات الفكر والعلم والثقافة والسياسة، وظهور حالات التداخل (الما بينية) وتوجهاتها النظرية والمنهجية ويمدى إمكانية المطابقة بين السياسي (سقوط جدار برلين)، وبين المعرفي، وظاهرة العولمة التي تسعى إلى بناء نظام عالمي معرفي واحد مهيم عليه، واستفحال أوضاع التبعية في البلدان النامية وتراجع محاولات التأسيس لمدارس محلية في العلوم الإنسانية (المثال: انكفاء محاولات إقامة مدرسة عربية إسلامية خلدونية)، ثم تم التفرق إلى أهم المكونات التي استندت عليها المدرسة الفرنسية في فلسفتها فبدأً من الفكر التنويري فالكر الوضعي ثم الفكر الاشتراكي الخيالي وأخيراً السوسيولوجيا الجينية، وهذه تمثل مرحلة التأسيس الأولى، ثم جاءت بعد ذلك مرحلة التأسيس الثانية، وهي مرحلة دوركهايم وتلاميذته والامتدادات اللاحقة لهذه المرحلة والمتمثلة في الامتداد الأنثروبولوجي والامتداد السوسيولوجي.

وتعتبر التركيبة الفكرية الفرنسية المسماة منذ نهايات القرن التاسع عشر بـ "الفكر الاشتراكي" هي الخاصية التي أثرت في باقي المدارس والنظريات، حيث يقول مؤرخو الفكر إن المدرسة الماركسية مثلاً (المادية التاريخية) تأسست على ثلاثة مرتكزات هي: الفلسفة الألمانية، الاقتصاد السياسي الإنجليزي، الفكر الاشتراكي الفرنسي.

المرحلة الثانية (التيارات السيمبلية والميتافيزيقية) : و جسدها جيل أوروبي - جون ميكلير - بلنتير - بير بورديو - ريمون بومون - جان بودريوز - جورج غورفني - ليني برونل - ميشال فوكو - هنري لوفور - أندريه موران - فرانس فانون - راء - أخت - بول - شارف - في التفكير - في الفكر الاجتماعي - فكتوريا - خاتمة في أفريقيا - آسيا ()



وزير العدل الجبوتي يزور المعهد العالي للقضاء



عبد العزيز بن عبد الرحمن المحمود، وعدد من مسؤولي المعهد من الوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية.

حضر اللقاء سفير جمهورية جيبوتي لدى المملكة الأستاذ ضياء الدين بامخرمة، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور

التقى معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان بن عبد الله أبا الخيل، بمعالي وزير العدل ومصلحة السجون المكلف بحقوق الإنسان في جمهورية جيبوتي السيد مؤمن أحمد شيخ والوفد المرافق معه، في المعهد العالي للقضاء، وتم خلال اللقاء تبادل الموضوعات المشتركة ذات الصلة بالمجالات التعليمية وسبل الاستفادة من خبرات المملكة العربية السعودية في المجال القضائي والتي يقدمها المعهد العالي للقضاء بالجامعة .

وكان معالي وزير العدل الجبوتي قد زار المعهد العالي للقضاء، والتقى بعميد المعهد الدكتور عبد الله بن عبد الرحمن التريكي، الذي أطلع الضيف الزائر على القاعات الدراسية والمحكمة الصورية ومكتبة المعهد العالي للقضاء، وشاهد ما تحتويه المكتبة من كتب وبحوث شرعية في مجال القضاء.

وتسلم السيد مؤمن والوفد المرافق معه نسخاً من مطبوعات المعهد وكتيبات تعريفية.

معهد إندونيسيا يحتفي بالذكرى الثانية للبيعة



ثم ألقى الأستاذ أبو الفرج عسيان قصيدة وطنية نالت على استحسان الجميع، ثم عرض فلم وثائقي عن مآثر موحد البلاد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن - طيب الله ثراه - وإنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز .

وفي ختام الحفل، أعرب سفير خادم الحرمين الشريفين بإندونيسيا الأستاذ أسامة الشيعبي عن فخره واعتزازه بمناسبة مرور الذكرى الثانية لمبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - ملكاً للبلاد، وقال: في هذه المناسبة نجدد العهد والولاء لخادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز وولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز - حفظهم الله - وإلى الأسرة المالكة الكريمة سائلين الله أن يحفظ بلادنا من كل سوء ومكروه وأن ينصر جنودنا المرابطين في الحد الجنوبي وأن يديم علينا نعمة الأمن والاستقرار في ظل هذه القيادة الحكيمة، كما أعرب عن تقديره لدور ورسالة المعهد في جمهورية إندونيسيا.

وأن ينصر جنودنا البواسل في الحد الجنوبي.

ثم ألقى عضو هيئة التدريس بالمعهد الأستاذ وليد الخضير كلمة تحدث بها أن ما ننع به في هذه البلاد المباركة من أمن واستقرار ورغد عيش يحتم علينا جميعاً المحافظة على هذه المكتسبات التي تحققت بفضل الله - عز وجل - ثم بحكمة وبصيرة قيادتنا الرشيد - حفظها الله، وقال: لقد تجلّت أبهى صور التلاحم بين القيادة والشعب في كافة الظروف، والوطن الغالي يستحق منا الكثير، وشعب جبل على محبة قيادته والوفاء لها والالتفاف حولها وقيادة مخلصه تتمسك بمبادئ الإسلام وتواكب التطور والتقدم في شتى الميادين حتى أضحت بلادنا جنباً إلى جنب مع دول العالم الأول في مختلف المجالات العلمية والاقتصادية والحضارية، كما عدد منجزات خادم الحرمين الشريفين خلال سنتين من توليه مقاليد الحكم، واختتم كلمته بالدعاء بأن يحفظ الله وطننا الغالي وأن يمد في عمر قائدنا خادم الحرمين الشريفين ويوفقه وولي عهده الأمين وولي ولي العهد لما فيه خير البلاد والعباد، وأن ينصر جنودنا البواسل في الحد الجنوبي الذين يدافعون عن الدين والوطن.

تحت رعاية سفير خادم الحرمين الشريفين بإندونيسيا الأستاذ إسامة محمد الشيعبي، نظم معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا احتفالاً بالذكرى الثانية لمبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - وتسلمه مقاليد الحكم بالبلاد، وكان في استقبال سعادته مدير المعهد الدكتور خالد الدهام وكافة منسوبي المعهد .

وأقيم حفل خطابي بهذه المناسبة بقاعات الاحتفالات بمقر المعهد، بدء الحفل بآيات من الذكر الحكيم تلاها أحد طلاب المعهد، ثم كلمة لمدير المعهد رفع خلالها أسمى آيات التهاني والتبريكات لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وولي ولي العهد صاحب الصسمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز - حفظهم الله -، وقال: نهئى قائدنا ونهئى أنفسنا بهذه الذكرى العزيرة، ونجدد له البيعة الصادقة على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قولاً وعملاً، كما أشاد باهتمام ودعم خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - بنشر العلوم العربية والشرعية ولا سيما موافقه - رعا الله - بإنشاء ثلاثة معاهد جديدة في عدد من المدن بجمهورية إندونيسيا لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية ومركزاً لتدريب معلمي اللغة العربية في مدينة مالانج، والتي لم تكن لتتحقق لولا فضل الله عز وجل، ثم ما تلقاه جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة في معاهدها في الخارج من دعم سخي ورعاية متواصلة من لدن خادم الحرمين الشريفين.

واختتم الدكتور الدهام بالدعاء لله تعالى بأن يحفظ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ويطيّل في عمره، ويجزيه عن شعبه وأمته كل خير، وأن يحفظ بلادنا مستقرة وأمنة

دورة عن الوقاية من المخدرات

تغطية: سلطان القحطاني

ويأتي اللقاء تنفيذاً لتوجيهات سمو ولي العهد وزير الداخلية الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، بضرورة تنمية وتطوير الكوادر البشرية المعنية والمختصة في المجال الوقائي من المخدرات والمؤثرات العقلية، وبناء على الشراكة بين الجامعة، والأمانة العامة للجنة الوطنية لمكافحة المخدرات ممثلة في المشروع الوطني للوقاية من المخدرات (نبراس). الجدير بالذكر أن البرنامج تمحور في ثلاثة أشياء: «مقدمة عن عملية الإرشاد، ومهارات الاتصال الهاتفي، وخطوات الإرشاد الهاتفي».

نظم المركز السعودي لدراسات وأبحاث الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية (حصين) بالجامعة، دورة تدريبية لمدة ثلاثة أيام عن «مهارات الإرشاد الهاتفي للعاملين في مجال الوقاية من المخدرات»، بصالون الاستقبال بالجامعة، وذلك ضمن اللقاءات الأسبوعية التي يقيمها المركز، وبمشاركة العديد من المتدربين في الجهات الحكومية «العسكرية والمدنية والجمعيات الخيرية ولجان التنمية الاجتماعية».



عمادة التطوير تدرب ١٢١٢ متدرباً ومتدربة.. وتكرّم شركائها بهذا الإنجاز



بحضور وكيل الجامعة للتطوير والتخطيط والجودة المكلف الأستاذ الدكتور عبدالعزيز الهليل، كرّمت عمادة تطوير التعليم الجامعي المديرين والمتعاونين مع العمادة المشاركين في مبادرة (كن شريكاً في التطوير) في مرحلتها الأولى، ويأتي هذا التكريم احتفاءً بتدريب أكثر من ١٢٠٠ متدرباً ومتدربة في أقل من شهرين وخلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨هـ.

وشكر وكيل الجامعة للتطوير والتخطيط والجودة المكلف في كلمته، الله تعالى، على هذا النجاح الملموس الذي حققته عمادة تطوير التعليم الجامعي، ثم أثنى بالشكر على معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان أبا الخيل على توجيهاته ومسانعته الدؤوبة للرفق بالجامعة ومنسوبيها والعمل على كل ما من شأنه تطوير وتنمية مهارات منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والبيئة التعليمية، كما شكر عميد تطوير التعليم الجامعي الدكتور غازي بن عبدالعزيز السدحان ومنسوبي العمادة على جهودهم الواضحة في تنفيذ عدد من البرامج التدريبية وعلى مبادرتهم لتكريم مدربي البرامج التطويرية وكل من ساهم بفكرة أو قدم بادرة تطويرية.

بعدها، قدم عميد تطوير التعليم الجامعي الدكتور غازي السدحان شرحاً مفصلاً عن إسهامات العمادة للفصل الدراسي الأول من العام الجاري، وما تخلل مسيرة العمل من تحديات وصعوبات تم تذليلها بتوفيق من الله أولاً ثم بتوجيه ودعم من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان أبا الخيل، وبمتابعة ومساندة من وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة المكلف الأستاذ الدكتور عبدالعزيز الهليل، كما شكر الدكتور السدحان جميع الحضور المشاركين في تنفيذ أنشطة وبرامج العمادة ومن

موجزاً عن برامج العمادة التطويرية التي تستهدف أعضاء هيئة التدريس وبرامج القيادات الأكاديمية وقدم إحصائية لأعداد المستفيدين من البرامج، حيث أوضح أنه استفاد من البرامج أكثر من ٥٥٦ متدرباً ومتدربة، ثم تحدث عن برامج تطوير البيئة التعليمية التي قامت العمادة بتنفيذها في مختلف كليات الجامعة لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام المنصات الإلكترونية E-podium التي استفاد منها أكثر من ١٦٨ متدرب، ليصبح مجموع من استفاد من البرامج ١٢١٢ متدرباً ومتدربة تلقوا تدريبهم خلال ٥٠ يوماً من الفصل الحالي.

وفي الختام، تم توزيع الشهادات والدروع على المشاركين والمدرّبين كافة، كما قامت العمادة بتقديم حقيبة لكل مشارك تحتوي على منشورات وإصدارات العمادة.

التدريس ومهارات الطلاب بالجامعة من خلال إطلاق منصة إلكترونية خاصة بعمادة تطوير التعليم الجامعي. بعدها تحدث وكيل عمادة تطوير التعليم الجامعي الدكتور محمد الراشد، حيث تناول آلية المبادرة التي أطلقتها العمادة، وعدد المبادرات التي تم الاستفادة منها في تنفيذ ورش للطلاب والطالبات في مختلف كليات الجامعة، التي استفاد منها أكثر من ٤٨٨ طالب وطالبة.

وأشار إلى أن العمادة تلقت أعداداً كبيرة من طلبات الالتحاق ببرامج العمادة التطويرية، بعدما أطلقت العمادة بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات، استمارة إلكترونية منتصف الفصل الأول للترشح للبرامج، من خلال إرسال رابط التسجيل في رسائل نصية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة. بعد ذلك، قدم الأستاذ الدكتور عادل أبو زيد شرحاً

كان لهم الفضل -بعد الله تعالى- في تقديم برامج نوعية في الاسم والمحتوى من خلال مشاركتهم في المبادرة التي أطلقتها العمادة.

وكشف عميد تطوير التعليم الجامعي أن العمادة استطاعت، بفضل من الله وتوفيقه، تدريب أكثر من ١٢٠٠ متدرب ومتدربة في أقل من شهرين، بالتعاون مع مختلف كليات ومعاهد الجامعة ومركز خدمة المجتمع ومكتب إدارة التحول بالجامعة لتفعيل رؤية ٢٠٣٠، موضحاً أن هذه البرامج ما هي إلا بداية الانطلاقة لمساعدتي العمادة لتقديم تدريب وتطوير نوعي يهدف لتغطية شريحة أكبر بكثير من المستهدفين من طلاب وطالبات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس، وأكد أن العمادة لديها خطة مستقبلية قريبة تستهدف تطوير البيئة التعليمية وتنمية مهارات أعضاء هيئة

الجنـدل يزور كلية العلوم الاجتماعية



تقدم لكافة منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وطلاب وموظفين، كما تخلل الزيارة الاطلاع على معامل الحاسب الآلي في الكلية ووضعها وما تحتاجه من تطوير لتواكب التقنية الحديثة التي تم إنشاؤها من أجله.

وفي نهاية اللقاء شكر الدكتور الجنـدل عميد كلية العلوم الاجتماعية الدكتور عبدالله اليوسف على كرم الضيافة وتطلع إلى مزيد من التعاون المشترك بين العمادة والكلية.

زار عميد تقنية المعلومات الدكتور وليد بن عبدالعزيز الجنـدل يرافقه عدد من المسؤولين بالعمادة كلية العلوم الاجتماعية، حيث التقى عميد الكلية الدكتور عبدالله اليوسف وعدداً من الوكلاء ورؤساء الأقسام فيها.

واستعرض الدكتور الجنـدل الأنظمة الإلكترونية التي تقدمها عمادة تقنية المعلومات للكليات والعمادات ووحدات الجامعة وفروعها لخدمة العملية الأكاديمية والإدارية، وبين أن الخدمات التي تقدمها العمادة

تعلم اللغة الإنجليزية لأغراض بحثية



نظمت عمادة البحث العلمي ممثلة بوحدة البحوث في كلية الشريعة فعالية بحثية بعنوان: تعلم اللغة الإنجليزية لأغراض بحثية، قدمها الدكتور فيصل بن عبدالله الحمود، الأستاذ المساعد في كلية اللغات والترجمة، وأدارها الدكتور عاصم بن منصور أباحسين رئيس وحدة البحوث في كلية الشريعة، وتعد هذه الفعالية الأولى من نوعها في هذا المجال، وتأتي أهمية هذه المحاضرة لاتصال العلوم الشرعية بعدد من النوازل المعاصرة التي يحتاج الباحث فيها إلى دراية باللغة الإنجليزية للاطلاع على المصادر الأصلية التي تحدثت عن النازلة، وقد تفاعل منسوبي الكلية من قسمي الطلاب والطالبات مع الفعالية حيث تجاوز

عدد المسجلين ٢٠٠ مسجل، وهذه الفعالية ضمن سلسلة فعاليات تنظمها الوحدة لتطوير البحث العلمي في الكلية، وفي إطار تفعيل مجال البحث حصلت وحدة البحوث على خصومات لمنسوبي كلية الشريعة الراغبين في دراسة اللغة الإنجليزية من معهد انجلو، وبهذه المناسبة تتقدم الوحدة بالشكر لكل من عميد البحث العلمي د. عبدالرحمن المقبل، وعميد كلية الشريعة على دعمهما للوحدة، وتيسيرهما إجراءات الفعاليات.

أدارها الدكتور عاصم بن منصور أباحسين رئيس وحدة البحوث في كلية الشريعة، وتعد هذه الفعالية الأولى من نوعها في هذا المجال، وتأتي أهمية هذه المحاضرة لاتصال العلوم الشرعية بعدد من النوازل المعاصرة التي يحتاج الباحث فيها إلى دراية باللغة الإنجليزية للاطلاع على المصادر الأصلية التي تحدثت عن النازلة، وقد تفاعل منسوبي الكلية من قسمي الطلاب والطالبات مع الفعالية حيث تجاوز

الأخيرة

الأحد ١٧ ربيع الآخر ١٤٣٨ هـ
الموافق ١٥ يناير ٢٠١٧ م
السنة (٣٦) العدد (٧١٥)

المحمود يقف على سير الاختبارات بعدد من الكليات



د. عبدالعزيز المحمود

تفقد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور عبدالعزيز المحمود، سير الاختبارات في بعض الكليات بالجامعة، حيث التقى عدداً من عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب. وشملت جولة الدكتور المحمود التي تستمر طوال فترة الاختبارات، كليات: الشريعة، والعلوم الاجتماعية، وأصول الدين، واللغات والترجمة، والهندسة، واللغة العربية، حيث زار القاعات ووقف على تقيد الكلية بالأنظمة واللوائح والتعليمات المقررة، كما اطلع على انسيابية الاختبارات ومتابعة اللجان، وتحدث مع عدد الطلاب في لفئة أبوية، وحثهم على مضاعفة الجهد في سبيل التحصيل العلمي الأكاديمي. وفي ختام الزيارة، ثمن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية جهود معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان بن عبدالله أبا الخيل وتوجيهاته التي تصب في مصلحة الجامعة ومنسوبيها وطلابها، كما شكر القائمين على أعمال الاختبارات، سائلاً الله لهم التوفيق والسداد لما فيه الخير والصلاح، وتمنى لجميع الطلاب والطالبات التوفيق والنجاح والاستفادة من الإمكانيات المتاحة لهم مما توفره الجامعة من المرافق والمباني المهيأة على أحدث طراز.

آل محمود والمكي يمثلان
الجامعة مع وزارة التعليم
في برنامج التحول وتفعيل
رؤية المملكة ٢٠٣٠

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وافق معالي
مدير الجامعة
عضو هيئة
كبار العلماء
الأستاذ
الدكتور الشيخ
سليمان بن
عبدالله أبا

الخيل على تمثيل المشرف العام على مكتب معاليه
الدكتور محمود آل محمود المشرف العام على برنامج
التحول لتفعيل رؤية المملكة ٢٠٣٠ في الجامعة،
والدكتور رياض المكي المدير التنفيذي لمكتب إدارة
التحول لتفعيل رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
في الجامعة، ليمثلا الجامعة فيما يتعلق بالتحول
وتفعيل الرؤية مع وزارة التعليم وليكونا ضابطي
الاتصال مع الوزارة بهذا الخصوص.

تنظمه الجامعة تفعيلاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ نحو إبراز العمق التاريخي والحضاري

العلم: ٤٠ باحثة من داخل المملكة وخارجها.. و ١٠٠ مشارك بمؤتمر تاريخ العلوم التطبيقية والطبية

كتب- زيد السبيعي

كشف وكيل الجامعة للتبادل المعرفي والتواصل الدولي الدكتور محمد بن سعيد العلم رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الأول لتاريخ العلوم التطبيقية والطبية عند العرب والمسلمين عن مشاركة ٤٠ باحثة من داخل المملكة ومن مختلف بلدان العالم ضمن أكثر من ١٠٠ مشارك اعتمدت اللجنة العلمية أعمالهم وفق الضوابط والمعايير المعلنة.

وبين الدكتور العلم عقب ترؤسه اجتماع اللجنة التحضيرية بمكتبه صباح الخميس المنصرم، بحضور رؤساء اللجان العاملة، أن المؤتمر وفق توجيهات معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور الشيخ سليمان بن عبدالله أبا الخيل، يهدف إلى تحقيق غايات رؤية المملكة ٢٠٣٠، عبر تفعيل اتجاهاتها نحو إبراز العمق التاريخي للمملكة، بوصفها ارتكاز رئيس للفعل الحضاري عربياً وإسلامياً على مر العصور، مؤكداً حرص معاليه على نجاح المؤتمر ودعمه متابعته المستمرة له. وناقش اجتماع اللجنة التحضيرية، مجريات العمل لدى اللجنة العلمية برئاسة الدكتور سعد القرني عميد معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية



الذي أكد اكتمال تحضيرات الأعمال المشاركة والانتهاء من فرزها وجدولتها وتصنيفها وفق محاور المؤتمر على ضوء الضوابط المعتمدة، مبيناً ما حظي به المؤتمر من إقبال كبير ومشاركات واسعة واهتمام تخصصي مميز من مختلف بلدان العالم. واستعرض الاجتماع جملة من المحاور بينها برنامج حفل الافتتاح والمعرض المصاحب، ومقر انعقاد المؤتمر وبرنامج الترجمة، واعتماد الهوية الرئيسية

للمؤتمر ونحوها، مؤكداً أهمية أن يخرج المؤتمر بالصورة التي تليق بالمنجز العربي والإسلامي في مجالي العلوم التطبيقية والطبية ومدى الإسهام الكبير الذي قدمته للبشرية في هذين الحقلين، مستحضراً ضرورة تحقيق النجاح المنشود الذي يوازي مكانة المملكة القيادي والريادي في إبراز وخدمة المكتسبات العلمية العربية والإسلامية ماضياً وحاضراً.

خلال استقباله لنائب رئيس شركة بالو ألتو نت وركس

الجنبدل: العمادة تطمح بأن تكون جامعة الإمام جامعة ذكية



الجنبدل بالذكر أن شركة بالو ألتو نت وركس (paloalto networks) تعد من شركات أمن المعلومات الرائدة التي تسعى للحفاظ على ثقة عملائها في جميع أنحاء العالم لمنع انتهاكات الإنترنت من خلال خبرتها العميقة في أنظمة الحماية وأمن المعلومات (cybersecurity).

التكامل والتناغم التام والكامل بين كل أنظمة وتطبيقات وخدمات الجامعة ووضعها على منصة واحدة تدعم سير هذه الأنظمة والتطبيقات والخدمات بانسيابية وفق خطوات واضحة وسهلة وكذلك وفق مستوى أمان معلوماتي كبير وهو ما حدا بالعمادة إلى الاستعانة بالشركة لخبرتها الكبيرة في هذا المجال حيث تعد من أكبر الشركات في مجال (cybersecurity)، والعمادة تقوم حالياً باختيار أحد الحلول الأمنية من شركة بالو ألتو نت وركس (paloalto networks) ومدى استفادة الجامعة منها. وفي نهاية اللقاء شكر الدكتور وليد الجنبدل معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ سليمان بن عبدالله أبا الخيل على توجيهاته الدائمة والمستمرة بالبرقي والتميز في جميع الخدمات الإلكترونية والتقنية التي تقدمها الجامعة لكافة منسوبيها من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب ودعمه المتواصل للعمادة تحقيق كل تصبوا له الجامعة من أهداف وفق توجيهات ولاية أمر مملكتنا الغالية حفظهم الله ورعاهم.

استقبل عميد تقنية المعلومات الدكتور وليد بن عبدالعزيز الجنبدل في مكتبه نائب رئيس شركة بالو ألتو نت وركس (paloalto networks) في أوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا السيد كريستيان هينتشل. وعبر السيد كريستيان هينتشل عن سعادته وشكره للدكتور الجنبدل لمنح الشركة الفرصة لتسخير خدماتها وخبرتها لحماية البيانات في الجامعة، مضيفاً أن شركة بالو ألتو نت وركس (paloalto networks) قامت ببناء منظومة أمن المعلومات الخاصة بها بشكل كامل لمنع الخروقات والتهديدات على المعلومات المشتركة على الوظائف الأمنية على نطاق المنظومة كاملة، وهي كذلك مصممة للعمل في الشبكات الحديثة المتنقلة. وقدم الدكتور وليد الجنبدل شكره للأستاذ كريستيان هينتشل، وأكد أن طموح العمادة هو الوصول بالجامعة إلى رؤيتها التقنية بأن تكون الجامعة الذكية، وهو الشيء الذي لا يتحقق فقط بتحويل الإجراءات والخدمات إلى إجراءات وخدمات إلكترونية فقط بل يحتاج إلى عمل كبير للوصول إلى مرحلة

للإعلان

الإدارة العامة للاستثمار
للتواصل:
هاتف: 0112587367
0112587790
جوال:
0505178960

هيئة التحرير

مشاري العنزي
جبير الأنصاري
تركي الناصر
تصوير
سامي الفيافي
فهد الجبهان

مديرية تحرير القسم النسائي

نوير الشامي
سكرتارية التحرير
زيد السبيعي
فيصل البلوي
فارس العبيد

رئيس التحرير

شجاع بن سلطان البقمي
هاتف: 2585155

مرآة الجامعة



هاتف التحرير: 2585237 - 2585154
فاكس: 2585154
Email: miraat_j@imamu.edu.sa
حساب الصحيفة في تويتر واستغرام
@miraat_imamu

المشرف العام

أ. د. عبدالله بن محمد الرفاعي
هاتف: 2587363