وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

ملتقى خريجي الجامعات
السعودية من دول البلقان
Forum of Alumni from Saudi
Universities in the Balkans

2025

جُهُودُ الخِرّيجِينَ فِي بَيَانِ العَقِيدَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الصَّحِيحَةِ وَنَشْرِ مَنْهَجِ الوَسَطِيَّةِ وَالاِعْتِدَالِ

اسم الباحث: بالي مصلح صادق

درجته العلمية: الدكتوراه

جهة عمله: المشيخة الإسلامية في كوسوفا، ومدرس في مدرسة الثانوية "علاء الدّين".

الملخص

تناقش هذه الورقة العلمية الدور البارز لخريجي الجامعات السعودية في نشر العقيدة الإسلامية الصحيحة وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال، خصوصًا في منطقة البلقان، التي تُعدّ من أكثر المناطق حاجة إلى ترسيخ الفهم السليم للدين نظرًا لتاريخها المعقد وتحدياتها الفكرية والثقافية.

أولًا: جهود الخريجين

أبرزت الدراسة ثلاث مجالات رئيسة لجهود الخريجين:

١. **في التعليم والدعوة المباشرة:**
   - إقامة دروس علميَّة منتظمة في المساجد.
   - إلقاء الخطب والمواعظ التي تغرس القيم الإسلامية السليمة.
   - الإشراف على حلقات تحفيظ القرآن مع ربطها بالعقيدة الصحيحة.

٢. **في النشاط العلمي والأكاديمي:**
   - تأليف وترجمة كتب العقيدة وأصول الإيمان إلى لغات البلقان.
   - نشر الفهم المعتدل الوسطي للإسلام، ومناقشة الانحرافات الفكرية مع نقدها عبر بحوث علمية.

٣. **في الإعلام المرئي والمنصات الرقمية:**
   - تقديم دروس ومحاضرات وفتاوى بلغات محلية عبر القنوات الفضائية والمنصات الرقمية.
   - تبسيط مفاهيم العقيدة ومعالجة الانحرافات عبر الإعلام الواسع الانتشار.

ثانيًا: التحديات والمعوقات

تعرّض البحث لأبرز التحديات التي تواجه هؤلاء الخريجين، ومنها:

- **التحديات التاريخية للوعي الديني**، التي أدت إلى تراجع حضور الدين في الحياة العامة، وانقطاع الصلة بعلماء الشريعة مما ساهم في ضعف المعرفة الدين وانتشار الريبة تجاهه.

- **الغزو الفكري والثقافي** القادم من تيارات منحرفة.
- **ضعف التنسيق والتعاون** بين الخريجين.
- **فجوة اللغة والثقافة** بين الخريجين وبعض شرائح المجتمع.
- **ضعف الدعم المالي** للمشاريع الدعوية.

ثالثًا: أبرز التوصيات

- دعم المؤسسات الرسمية لمشاريع الخريجين التعليمية والدعوية.
- إنشاء رابطة تنسيقية بين خريجي الجامعات السعودية في البلقان.
- تنظيم دورات لغوية وثقافية لتأهيل الخريجين للتواصل الفعّال.
- استثمار جهود الخريجين في ترجمة وتأليف الكتب الشرعية بلغة مفهومة.

خاتمة

خلصت الورقة إلى أن خريجي الجامعات السعودية يؤدون دورًا محوريًا في ترسيخ العقيدة الصحيحة والفكر الوسطي المعتدل في منطقة البلقان، إلا أن استمرار هذا الدور يتطلب دعمًا منهجيًا ومؤسسيًا لمواجهة التحديات وتوسيع دائرة التأثير.

Përmbledhje

Ky punim trajton rolin e shquar të të diplomuarve nga universitetet e Arabisë Saudite në përhapjen e akides së drejtë islame dhe të mesatares së lavdëruar, veçanërisht në rajonin e Ballkanit, i cili konsiderohet ndër zonat me nevojën më të madhe për një kuptim të drejtë të fesë, për shkak të historisë së tij komplekse dhe sfidave kulturore e ideologjike.
Fillimisht në punim është trajtuar kontributi dhe angazhimi i të diplomuarve në tri fusha kryesore:

١. **Në edukim, mësim dhe thirrje direkte**, si:
- Mbajtja e ligjëratave të rregullta në xhami.
- Hutbe dhe këshilla të përgjithshme që mbjellin vlera të shëndosha islame.
- Zhvillimi i aktiviteteve për mësimin përmendësh të Kuranit, gjithnjë duke pasur në fokus lidhjen e të rinjve me Librin e Zotit dhe shpjegimin e akides së pastër për të cilën thërret ky Libër fisnik.

٢. **Në veprimtarinë shkencore dhe akademike**:
- Hartimi dhe përkthimi i librave të akides dhe bazave të besimit në gjuhët ballkanike.
- Përhapja e kuptimit të drejtë dhe mesatar të islamit, si dhe përballja me devijimet ideologjike përmes punimeve shkencore.

٣. **Në median dhe platformat dixhitale**:
- Ligjërata dhe fetva në gjuhët lokale përmes kanaleve televizive dhe platformave online.
- Thjeshtimi i koncepteve të akides dhe trajtimi i devijimeve përmes mediave me shtrirje të gjerë.

Më pas në këtë punim janë trajtuar sfidat dhe pengesat kryesore me të cilat përballen të diplomuarit nga universitetet e Arabisë Saudite:
- Sfidat historike dhe kulturore që shkaktuan rënie të prezencës së fesë në jetën publike.
- Pushtimi ideologjik dhe kulturor nga rryma të devijuara.
- Mungesa e koordinimit dhe bashkëpunimit mes të diplomuarve.
- Boshllëku gjuhësor dhe kulturor me pjesë të shoqërisë.
- Mungesa e mbështetjes financiare për projektet fetare dhe edukative.

Rekomandimet kryesore:
- Mbështetja nga institucionet zyrtare për projektet edukative dhe fetare të të diplomuarve.
- Krijimi i një lidhjeje apo pike koordinuese të të diplomuarve në Ballkan.
- Organizimi i kurseve gjuhësore dhe kulturore për përgatitjen e tyre në komunikim efektiv.
- Investimi në përkthimin dhe hartimin e librave fetarë në gjuhë të kuptueshme për publikun.

Përfundim:
Punimi arrin në përfundimin se të diplomuarit nga universitetet e Arabisë Saudite luajnë një rol thelbësor në forcimin e akides së drejtë dhe mendimit mesatar në Ballkan, por vazhdimësia e këtij roli kërkon mbështetje të organizuar dhe institucionale, në mënyrë që të përballohen sfidat dhe të zgjerohet ndikimi i tyre edhe më shumë.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

تُعد العقيدة الإسلامية الصحيحة الركيزة الأساسية التي يُبنى عليها دين الإسلام، وقد أولى علماء الإسلام عبر العصور عناية بالغة في بيان أصولها وتوضيح معانيها، لما لها من أثر مباشر في تقويم المفاهيم الخاطئة، وضبط السلوك، وتحقيق الانتماء الحق للإسلام. وقد اتفقت كلمة أهل السنة والجماعة على أن العقيدة الصحيحة هي الإيمان الجازم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، وهي ما يُطلق عليه أحيانًا "أصول الدين"، تمييزًا لها عن الفروع.

ويمتاز منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة بخصائص عظيمة، من أبرزها الوسطية والاعتدال في كافة الأبواب العقدية؛ فَهُم وسط بين الفرق المتطرفة في باب الأسماء والصفات، وفي باب القضاء والقدر، وفي باب الوعد والوعيد، وغيرها.

وفي ظل ما تشهده الساحة الفكرية من انحرافات، وغلو، وتفريط، كان لخريجي الجامعات الإسلامية، وخاصة من أبناء الأقليات المسلمة في مناطق مختلفة كمنطقة البَلقان، إسهام بارز في ترسيخ العقيدة الصحيحة وتعميق منهج الاعتدال، من خلال التعليم، والخطاب الدعوي، وتأسيس المراكز، والمشاركة في مواجهة الغزو الفكري والإلحاد المتزايد.

وتأتي هذه الورقة العلمية -للمشاركة في ملتقى خريج الجامعات السعودية من دول البلقان في تيرانا- لتسلّط الضوء على تلك الجهود، وتُبرز أثرها الإيجابي، مع استعراض أبرز التحديات وطرح الحلول لها.

وقد قسمت الورقة إلى مقدمة، وبينت فيها أهمية الموضوع، محاور الورقة، ثم الخاتمة وفيها أهم النتائج والتوصيات.

المحور الأول: جهود خريجي الجامعات السعودية، و أثرها في تعزيز العقيدة الصحيحة ونشر منهج الوسطية والاعتدال.

- **في التعليم والدعوة المباشرة.**

- تعليم الناس في المساجد، والمجالس العلمية.
- إلقاء المواعظ والخطب.
- الإشراف على حلقات تحفيظ القران الكريم وتعليمه مع بيان العقيدة الصحيحة من خلاله.

- **مشاركة الخريجين في القنوات الفضائية والمنصات الإعلامية.**
  - إلقاء المحاضرات والدروس المباشرة.
  - شرح الكتب العلمية المعتبرة.
  - الإجابة عن أسئلة المتابعين والمشاهدين.
- **في النشاط العلمي والمشاركة الأكاديمية.**
  - كتابة البحوث العلمية في العقيدة والفكر الوسطي.
  - ترجمة الكتب المعتمدة في العقيدة، والسنة النبوية.

المحور الثاني: المعوقات والتحديات التي تواجه خريجي الجامعات السعودية في منطقة البلقان مع حلول عملية

- الخاتمة.

المحور الأول: جهود خريجي الجامعات في المملكة العربية السعودية، وأثرها في تعزيز العقيدة الصحيحة ونشر منهج الوسطية والاعتدال.

إن من أعظم مقاصد الشريعة الإسلامية أن تُوجد في كلِّ أمّةٍ طائفةً تتفرغ لطلب العلم الشرعي، حتى تكون مرجعًا لغيرها، كما قال الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُواْ كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِي ٱلدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوٓاْ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ١٢٢﴾ [التَّوْبَة الآية ١٢٢]. وهذا "النفير" المأذون فيه شرعًا يتجلَّى اليومَ بوضوح في سيرة خريجي الجامعات الإسلامية، الذين خرجوا من بلادهم طلبًا للعلم الشَّرعي المؤصّل، في جامعات تعتني بالعقيدة الصحيحة والمنهج الوسطي المعتدل، بعيدًا عن الغلوّ والتّفريط.

وقد رجع هؤلاء الخريجون إلى بلدانهم يحملون علمًا نافعًا، ومنهجًا وسطيًا معتدلًا، وينذرون أقوامهم بما تعلّموه، من خلال التعليم والدعوة، والخطب، والتأليف، والإعلام، مما يُجسّد المقصد الشّرعي في هذه الآية، ويحقِّق مبدأ؛ التَّفقه ثمّ البلاغ، الذي يُعدُّ من أهمّ وسائل نشر الدِّين الصَّحيح، وتحقيق الإصلاح العقدي والفكري في المجتمعات الإسلامية.

وهكذا، فإنّ رسالة خريجي الجامعات الإسلامية لا تنحصر في التّحصيل العلمي فقط، بل تتجاوز ذلك إلى حمل الأمانة العلمية والقيام بواجب البيان والبلاغ، بما يُسهِم في ترسيخ العقيدة الصّحيحة، ونشر الفهم الوسطي، والتّحذير من البدع والانحرافات العقدية والفكرية، تحقيقًا لقول الله تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَٰلَٰتِ ٱللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُۥ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهَ ۗ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبًا ٣٩﴾ [الأَحْزَاب الآية ٣٩].

وفيما يلي أهمَّ المجالات التي تتجلى فيها جهود الخرجين في نشر العقيدة الصحيحة ومنهج الوسطي المعتدل:

- **في التعليم والدعوة المباشرة.**
  - **تعليم الناس في المساجد، والمجالس العلمية.**

يُعدُّ التَّعليم المباشر من أبرز الوسائل التي اعتمد عليها خريجو الجامعات الإسلامية في نشر العقيدة الصحيحة وترسيخ منهج الوسطية والاعتدال، لذا يحرص الخريجون على إقامة دروس علمية منتظمة في المساجد، يشرحون فيها مسائل العقيدة وغيرها، بأسلوب منهجي يجمع

بين التّأصيل والتّبسيط، ممَّا يسهم في نشر العقيدة الصَّحيحة بين عامة النّاس وتحصينهم من الانحرافات الفكرية والبدع العقدية.

- **إلقاء المواعظ والخطب.**

كما يُوظف الخريجون منابر الجمعة والمواعظ العامة لتوجيه النّاس إلى الفهم الصّحيح للدّين، ومعالجة قضايا العقيدة والسّلوك من منطلق وسطي، مما يجعل الخطبة وسيلة فعالة لبث الوعي وترسيخ الاعتدال في المجتمع.

- **الإشراف على حلقات تحفيظ القران الكريم وتعليمه مع بيان العقيدة الصحيحة من خلاله.**

أولى خريجو الجامعات الإسلامية عناية خاصة بحلقات تحفيظ القرآن الكريم، باعتبارها من أنجح الوسائل في ربط الناشئة بكتاب الله تعالى، وترسيخ المبادئ الإيمانية في نفوسهم منذ الصغر. وقد تجاوز اهتمامهم مجرّد حفظ الألفاظ دون فهم، ليشمل الجوانب التّربوية والتّوجيهية، من خلال شرح معاني الآيات وتفسيرها تفسيرًا سليمًا على وفق عقيدة أهل السنة والجماعة، وبيان ما فيها من توحيد الله، وإثبات أسمائه وصفاته، والتّحذير من الشّرك والبدع، بأسلوب يناسب أعمار المتّعلّمين وقدراتهم.

كما يحرصون على غرس القيم الإيمانية والسلوكية التي يحملها القرآن، وربطها بواقع الطّالب، بحيث لا يكون الحفظ غايةً في ذاته، بل وسيلة لبناء شخصية قرآنية متوازنة، تجمع بين العلم والعمل، وبين الإيمان والاعتدال. وقد أسهم هذا النوع من الحلقات في تصحيح كثير من المفاهيم المغلوطة، ومقاومة محاولات التشويه التي تطال الإسلام وعقيدته، من خلال جيل متعلم راسخ العقيدة، واضح المنهج، حسن السلوك.

وهكذا تحوّلت حلقات التحفيظ إلى محاضن علمية وتربوية متكاملة، تُسهم في حفظ القرآن، وتثبيت العقيدة، وتعليم الفهم الصحيح، في آنٍ واحد.

- **في النشاط العلمي والمشاركة الأكاديمية.**

كتابة البحوث العلمية في العقيدة الصحيحة والمنهج الوسطي المعتدل.

يسعى خريجو الجامعات الإسلامية إلى خدمة العقيدة الصَّحيحة من خلال كتابة بحوث علمية متخصصة، تُعنى بتأصيل مسائل التّوحيد، وشرح المنهج الوسطي المعتدل، والرَّد على الفرق والطّوائف المنحرفة. وقد اتّسمت هذه البحوث بالمنهج العلمي القائم على الاستدلال من الكتاب والسّنة، مع العناية بكلام أئمة السّلف. كما تُنَاوِلُ هذه البحوث الانحرافات العقدية المنشرة في بعض المجتمعات، مثل البدع القولية والعملية، الغلو في التّكفير وغيرها. ولم تقتصر هذه الجهود على الجانب النَّظري فقط، بل يَحرِصُ الخرجون على ربط بحوثهم بواقع المجتمعات التي يعملون فيها، وهو ما أسهم في ترسيخ العقيدة الصّحيحة، ونشر منهج الوسطية والاعتدال بأسلوب علمي ومقنع.

وإلى جانب الجهود المبذولة في تأليف البحوث وكتابتها، أولى خريجو الجامعات الإسلامية اهتمامًا بالغًا بترجمة كتب العقيدة الصحيحة والسنة النبوية إلى لغات أخرى، لا سيما في منطقة البلقان وأوربا الشَّرقية، إدراكًا منهم لأهمّيّة هذه التَّراجم في نشر المنهج الوسطي وتثبيت العقيدة السَّليمة في بيئات قد تفتقر إلى المصادر الأصيلة بلغتها الأم.

وقد شملت هذه الترجمة أشهر المتون العقدية المعتمدة، مثل: **العقيدة الطحاوية، والعقيدة الواسطية، والحموية الكبرى، وكتاب التوحيد** وغيرها من كتب الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله مما سهل على طلبة العلم وعامة المسلمين الاطلاع على أصول الإيمان بلغة واضحة موثوقة.

كما تمّ الاعتناء بترجمة كتب الإيمان عند السّلف، ومن أبرز ما قام به مُسَطِّرُ هذه الحروف في هذا الجانب: ترجمة كتاب الإيمان للقاسم بن سلام، كتاب الإيمان لابن أبي شيبة، كتاب الإيمان لأبي عمر العدني، وشرح السنة للإمام المروزي، وهي كتب تمثِّل أصولا علمية راسخة في باب العقيدة.

وفي جانب السُّنّة النّبوية ترجم عدد من كتب الحديث المهمة، مثل: صحيح البخاري، وصحيح مسلم، والشّمائل المحمدية للإمام الترمذي والذي قام العبد الضّعيف بترجمته وشرحه في ٦٨ مجلسًا علميًّا، وكذلك الأربعين النّووية الذي شرحتُهُ في ٤٣ مجلسًا، وهي كلّها

مسجلة ومتاحة للانتفاع العام، كما شاركتُ في ترجمة شرح رياض الصالحين لابن عثيمين رحمه الله وهو مطبوع ومتداول بين الناس.

وتعد هذه التَّرجمة العملية جسرًا علميًّا مَتِينًا يَسهم في نشر العقيدة الصّحيحة، ومحاربة الغلوِّ والتّطرّف، من خلال تقريب المصادر المُهمَّة وفهم السّلف إلى الشعوب بلغاتها.

- **مشاركة الخريجين في القنوات الفضائية والمنصات الإعلامية.**

برزت جهود خريجي الجامعة الإسلامية كذلك في مجال الإعلام المرئي، من خلال مشاركتهم الفاعلة في القنوات الفضائية والمنصات الإعلامية، وهو ما ساهم في نشر منهج الاعتدال والوصول إلى شرائح واسعة من الجمهور، داخل العالم الإسلامي وخارجه. وقد تنوعت هذه المشاركات في صور متعددة، أبرزها:

- **إلقاء المحاضرات والدروس المباشرة** عبر القنوات الفضائية والتي تُبَثُّ بلغات مختلفة لتُنَاسِبَ الجمهور المستهدف.
- **شرح الكتب العلمية المعتبرة.** في العقيدة والحديث والسلوك، ككتب :العقيدة الطحاوية، والعقيدة الواسطية، وكتاب التوحيد، الأصول الثلاثة، الشمائل المحمدية، ورياض الصالحين، مما يسهم في ترسيخ المنهج الوسطي بأسلوب منهجي ميسر.
- **الإجابة عن أسئلة المتابعين والمشاهدين**، من خلال برامج الفتاوى المباشرة، مع بيان الأحكام بطريقة ترفع الجهل وتدفع الشبهات دون تَشَدُّدٍ أو تفريط.

قد كان لهذه المشاركات الإعلامية أثر بالغ في تصحيح المفاهيم المغلوطة، ومواجهة الانحرافات العقدية، وتثبيت العقيدة الصحيحة في نفوس المتلقين، خاصة مع ما تتميز به هذه البرامج من حضور جماهيري وانتشار واسع يتجاوز الحدود الجغرافية والثقافية.

المحور الثَّاني: المعوقات والتحديات التي تواجه خريجي الجامعات السعودية في منطقة البلقان مع حلول عملية.

يُعتبر خريجو الجامعات السعودية من أبرز القائمين على نشر العقيدة الصحيحة والمنهج الوسطي المعتدل، غير أنّ خصوصية البيئة الثّقافية والتّاريخية والدينية في البلقان تُفرِض على هؤلاء الخريجين جُملةً من التّحديات والمعوقات، بعضها مُتَجَذِّر في إرث تاريخي معقد، وبعضها الآخر يرتبط بتغيرات الواقع المعاصر.

فيما يلي عرضٌ لأبرز هذه التّحديات، مصحوبًا بمجموعة من الحلول العملية المقترحة:

أولًا: التَّحديَّات التَّاريخيّة للوعي الدّيني.

مرَّت المجتمعات في دول البلقان بظروف تاريخية وثقافية أدّت إلى تراجع حضور الدّين في الحياة العامة، وانقطاع الصّلة بعلماء الشّريعة، ممّا ساهم في ضعف المعرفة الدِّينيّة وانتشار الرِّيبة تجاه المفاهيم والمظاهر الدِّينيّة.

الحلول المقترحة:

- اعتماد أسلوب دعوي وتعليمي تدريجي وهادئ يراعي الخلفية الفكرية للمجتمع.
- التركيز على تعليم الناشئة لبناء جيل واعٍ بالدين ومعتز به.
- دعم المدارس والمراكز الإسلامية لتعزيز الثقة بالدين ومؤسساته.

ثانيًا: الغزو الفكري والثقافي المعاصر

تعاني المنطقة من انتشار واسع لأفكار غريبة تؤثر على عقول الناس، خاصة الشباب.

الحلول المقترحة:

- تأهيل الخريجين بالمهارات الفكرية للرد على الشبهات بأساليب مناسبة.
- تأسيس منصات إعلامية باللغة المحلية تقدم محتوى معتدلًا ورصينًا.
- إقامة ورش فكرية موجهة للشباب، تعالج التأثر بتلك التيارات.

ثالثا: ضعف التنسيق والعمل الجماعي

يفتقر الكثير من الخريجين إلى جهة تنسيقية تجمع جهودهم وتوحّد رُؤاهم، ما يؤدي إلى تشتت الجهود وضعف الأثر.

الحلول المقترحة:

- تأسيس رابطة رسمية أو تطوعية لخريجي الجامعات السعودية في البلقان.
- عقد لقاءات دورية لتبادل الخبرات ووضع خطط جماعية.
- إعداد قاعدة بيانات موحّدة للمشاريع والطاقات الدعوية لتفعيل التعاون.

رابعًا: فجوة اللغة والثقافة.

يعاني بعض الخريجين من صعوبات في التواصل الفعّال مع مجتمعاتهم بلغاتها الأصلية أو بأسلوب يتناسب مع ثقافتها المحلية.

الحلول المقترحة:

- تنظيم دورات مكثفة لتقوية اللغة المحلية لدى الخريجين الجدد.
- إعداد محتوى شرعي بلغة محلية تراعي الخصوصية الثقافية.
- التعاون مع خبراء ثقافيين لتطوير خطاب دعوي أقرب للواقع المحلي.

خامسًا: ضعف الدعم المادي وتأثيره على استمرار المشاريع الدعوية

يُعدّ نقص الموارد المالية من أبرز المعوقات التي تُواجه خريجي الجامعات السعودية في منطقة البلقان، حيث يؤثر بشكل مباشر على قدرتهم على تنفيذ المشاريع التعليمية والدعوية، مثل تأسيس المراكز، طباعة المواد العلمية، إقامة الدورات، وتأمين احتياجات الطلاب والمهتمين.

ويؤدي هذا الضعف أحيانًا إلى توقف بعض المبادرات النافعة أو عجزها عن الاستمرار والتوسع، مما يضعف من الأثر الدعوي والتعليمي على المدى البعيد.

الحلول المقترحة:

- تقديم دعم مباشر من الجهات الرسمية للمشاريع التعليمية والدعوية التي يشرف عليها الخريجون، حتى تستمر هذه الجهود وتحقق أثرًا أكبر في المجتمع

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. وبعد هذه الورقة العلمية التي تناولت جهود خريجين في بيان العقيدة الصحيحة ونشر الوسطية والاعتدال، يمكن تلخيص أهم النتائج:

١-أن العقيدة الصحيحة تمثل الأصل الأول في الدين، وهي أساس النجاة.

٢-أنّ المنهج الوسطي المعتدل هو السمة البارزة لدعوة الأنبياء، وهو الضمان لحماية المجتمعات من الغلو والتطرف.

٣-أن مشاركة خريجي الجامعات بالجهود العلمية، والبحثية، وترجمة الكتب، والحضور في القنوات الفضائية، ساعد على نشر المفاهيم الصحيحة بلغة علمية موثوقة.

٤- أنّ هذه الجهود تسهم في تحقيق الأمن العقدي والفكري.

التوصيات:

- التأكيد على ضرورة الربط بين تكوين العلمي والممارسة الواقعية.
- دعم مبادرات الخريجين التي تعزز المنهج الوسطي.
- التعاون بين الجامعات والخريجين في تنظيم أنشطة توعوية.