

## السيرة الذاتية

### أبرز التكاليف الإدارية وأعمال المجالس واللجان:

- مستشارة معالي رئيس الجامعة والمشرفة على مدينة الملك عبدالله للطالبات -1445هـ.
- مستشارة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية بجامعة الإمام - العام الجامعي 1443هـ - 1444هـ.
- مستشارة عمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - العام الجامعي 1441هـ وحتى 1443هـ.
- عميدة عمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام - العام الجامعي 1439/1440هـ.
- وكيلة عمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام 1436/1437هـ وحتى 1438/1439هـ.
- عضو مجلس الجامعة بالصفة الشخصية منذ العام الجامعي 1442هـ وحتى 1445هـ.
- عضو مجلس عمادة البحث العلمي 1444هـ.
- عضو اللجنة الدائمة لأخلاقيات البحوث للعام الجامعي 1443هـ حتى تاريخه.
- عضو اللجنة الدائمة للتحويل للفصول الثلاثة للعام الجامعي 1443هـ.
- عضو اللجنة الدائمة للمتطلبات الجامعية للعام الجامعي 1443هـ.
- عضو اللجنة الدائمة لمعالجة أوضاع المتعثرين من المعيدين والمحاضرين للعام الجامعي 1443هـ.
- عضو اللجنة العليا للجودة والاعتماد الأكاديمي - العام الجامعي 1441/1442هـ وحتى تاريخه.
- عضو اللجنة الفرعية لأخلاقيات البحوث في العلوم الشرعية والإنسانية للعام الجامعي 1442هـ.
- عضو الفريق التنفيذي لبناء الخطة الاستراتيجية لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية 2020-2024م
- عضو اللجنة التنفيذية لبناء برامج إعداد المعلم في كليات التربية 1441/1442هـ.
- عضو اللجنة المركزية للخطط والمناهج في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية 1440/1441هـ
- عضو لجنة دعم التعليم والتعلم في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية 1440/1441هـ.
- اللجنة التوجيهية لإدارة المخاطر والطوارئ واستمرارية الأعمال
- اللجنة الفرعية لجائزة التميز المؤسسي بدورتها الثانية للعام 2024م
- اللجنة الدائمة لبرنامج الشهادات المصغرة
- لجنة أمانة جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز الدورة الثانية 2024م
- اللجنة العليا للخطة الاستراتيجية بالجامعة 2021 - 2025

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



د.خلود بنت فواز بن عبدالعزيز التميمي



k.attamimi99@gmail.com



0503106100

الرتبة العلمية:

أستاذ مشارك

التخصص العام:

المناهج وطرق التدريس

التخصص الدقيق:

مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها

## الخبرات والمهارات

- مراجع خارجي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي لدى المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA.
- محكم ورأي مستقل للمؤسسات والبرامج الأكاديمية في التعليم العالي وفق أنظمة ومعايير الجودة.
- مقيّم جودة داخلي معتمد من جائزة الملك عبد العزيز الوطنية للجودة.
- خبرة في بناء أنظمة إدارة الجودة المؤسسية وجودة العملية التعليمية وتقويم الأداء في مؤسسات التعليم العام والعالي.
- خبرة في تقويم وتطوير البرامج والمقررات الأكاديمية.
- خبرة في تصميم أدوات لقياس وتقويم جودة الأداء المؤسسي وجودة العملية التعليمية.
- مدرب معتمد من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
- خبرة في تصميم الحقائب التدريبية والتدريب في مجال ضمان جودة المؤسسات والبرامج الأكاديمية والتدريبية والمقررات وعمليات التعليم والتعلم والتدريب والتقويم وتطوير الأداء التدريسي.
- تقديم الاستشارات في مجال التعليم والتعلم والتقويم والتطوير المهني وجودة مؤسسات وبرامج التعليم العام والعالي.

## أبرز برامج التدريب والتطوير المهني

- برنامج قيادة الابتكار - معهد التطوير المهني في جامعة ستانفورد في الولايات المتحدة الأمريكية - 2022م.
- برنامج إدارة الاستراتيجية من مركز أداء لقياس أداء الأجهزة العامة - 18 ساعة 25-27 نوفمبر - 2018م
- ورشة عمل - الدراسة الذاتية المؤسسية - هيئة تقويم التعليم - 12 ساعة تدريبية - 1437/1438هـ.
- ورشة عمل - الدراسة الذاتية للبرنامج - هيئة تقويم التعليم - 12 ساعة تدريبية - 1437/1438هـ.
- ورشة عمل - التخطيط الاستراتيجي والتنفيذي للجودة - هيئة تقويم التعليم - 12 ساعة تدريبية - 1437/1438هـ.
- ورشة عمل - جودة الأعمال الإدارية في مؤسسات التعليم العالي - هيئة تقويم التعليم - 12 ساعة تدريبية - 1437/1438هـ.
- برنامج تدريبي "المقيم الداخلي المعتمد" - 25 ساعة تدريبية - جائزة الملك عبد العزيز الوطنية للجودة - 1438هـ.
- برنامج تدريبي "أخصائي مؤشرات الأداء" - 25 ساعة تدريبية.
- برنامج تدريبي "أخصائي التميز المؤسسي وفق نموذج التميز الأوروبي EFQM" - 25 ساعة تدريبية.
- ورشة عمل - تحليل البيانات والاستبانات واستخدام نتائجها لضمان الجودة والتحسين المستمر - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي - 12 ساعة تدريبية 3-4/1439هـ
- ورشة عمل - كيف تعد خطة تقييم شاملة لمخرجات التعلم - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي - 12 ساعة تدريبية - 1439/2/20هـ
- ورشة عمل - إعداد الخطط التنفيذية وصياغة مؤشرات الأداء - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي - 12 ساعة تدريبية 1439/1/29/28هـ
- دورة تدريبية بعنوان "مهارات القيادات الأكاديمية في التغيير والإبداع المؤسسي" - جامعة الإمام - 1439/2/17هـ

- دورة تدريبية بعنوان "تقييم ومتابعة مخرجات تعلم الطلبة على المستوى المؤسسي والبرامجي" - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي - 12 ساعة تدريبية 25-1439/3/26هـ
- برنامج تأهيل المراجعين الخارجيين - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي -1437/1438هـ.

## الأنشطة التدريبية المقدمة في مجال التطوير المهني والجودة

تصميم وتقديم العديد من البرامج التدريبية في مجال تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس، وفي مجال الجودة وتقويم الأداء، والتابعة لهيئة تقويم التعليم والتدريب، والجامعات السعودية، ومن أبرزها:

سلسلة برامج تدريب لتأهيل ممارسي الجودة الأكاديمية - سلسلة برامج تدريب لتأهيل مراجعي الاعتماد الأكاديمي - دورة "صياغة نواتج التعلم وطرق قياسها" - دورة "منهجية التقويم الذاتي" - ورشة "تجارب نوعية في تطبيق معايير الجودة" - دورة "تقييم مخرجات التعليم" - برنامج تدريبي "التدريس المتميز" - دورة تدريبية بعنوان "صياغة مخرجات التعلم" - دورة تدريبية بعنوان "خطة قياس نواتج التعلم" - دورة تدريبية بعنوان "التخطيط التشغيلي" - برنامج تدريبي "تصميم وبناء المقرر الدراسي" - برنامج تدريبي بعنوان: "أساليب تعزيز تركيز الطلاب" - برنامج تدريبي بعنوان: "استراتيجيات تحفيز الطلاب وتفعيل مشاركتهم" - برنامج تدريبي بعنوان: "الإدارة الفعالة للفصول والتعامل مع الطلاب" - برنامج تدريبي بعنوان: "التخطيط للفهم في التدريس الجامعي" - برنامج تدريبي بعنوان: "التدريس الجامعي الفعال" - برنامج تدريبي بعنوان: "مهارات التدريس الإبداعي" - برنامج تدريبي بعنوان: "التعلم باستخدام العصف الذهني" - برنامج تدريبي بعنوان: "التعلم باستخدام العصف الذهني" - برنامج تدريبي بعنوان: "التعلم باستخدام استراتيجية العصف الذهني" - برنامج تدريبي بعنوان: "مهارات التفكير ودمجها في المناهج الدراسية" - برنامج تدريبي بعنوان: "تصميم وبناء المقرر الدراسي" - برنامج تدريبي بعنوان: "الإدارة الفعالة للفصول والتعامل مع الطلاب" - دورة تدريبية بعنوان "المحاضرة التفاعلية" - دورة تدريبية بعنوان "اتجاهات حديثة في التدريس الجامعي" - "التدريس الفعال" - دورة تدريبية بعنوان "الاختبارات التحصيلية وجدول المواصفات" - دورة تدريبية بعنوان "اتجاهات حديثة في التدريس الجامعي" - دورة تدريبية بعنوان "ملف المقرر وفق متطلبات هيئة تقويم التعليم" - دورة تدريبية بعنوان "الاختبارات التحصيلية ودورها في قياس نواتج التعلم" - برنامج التعليم والتعلم "UTL" - برنامج تأهيل المعيد "TAT" - دورة بعنوان "استخدام أسلوب الحوار والمناقشة في التقويم" - دورة بعنوان "استراتيجيات تحفيز الطالبات وتفعيل مشاركتهن في المحاضرات الجامعية" - برنامج التهيئة للاعتماد المؤسسي "معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي" - ورشة عمل بعنوان: "تجارب ناجحة في الجودة والاعتماد الأكاديمي".

أولاً: الأنظمة والسياسات والأدلة الإجرائية

- القواعد التنفيذية لأخلاقيات البحث العلمي - وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي - 1445هـ.
- الدليل التنظيمي والإجرائي لتطوير البرامج الأكاديمية - وكالة الجامعة للشؤون التعليمية - 1444هـ.
- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس - وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي - 1443هـ.
- الدليل الإجرائي للعودة الحضورية الآمنة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - 1443هـ.
- نظام الجودة المؤسسي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - 1442هـ.
- نظام الجودة البرامجي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - 1442هـ.
- وثيقة نواتج التعلم المؤسسية وسمات الخريجين في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - 1442هـ.
- الدليل الاسترشادي لتطوير البرامج الأكاديمية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - 1441هـ.
- مناهج رياض الأطفال في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - 1440هـ.
- وثيقة معايير التقويم والاعتماد المدرسي. هيئة تقويم التعليم - 1439هـ.
- وثيقة الإطار العام للتقويم والاعتماد المدرسي. هيئة تقويم التعليم - 1439هـ.
- نظام مراقبة جودة العملية التعليمية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - 1438هـ.
- نظام إدارة الجودة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - 1438هـ.
- الدليل التنظيمي لإدارة ضمان الجودة بوكالة الجامعة لشؤون المعاهد العلمية - 1437هـ.

- رسالة الماجستير بعنوان: " الحاجات التدريبيه لمعلمات اللغة العربية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات ومشرفاتهن التربويات ".
- رسالة دكتوراه بعنوان: برنامج مقترح لتدريس البلاغة قائم على ما وراء المعرفة وفاعليته في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي".
- بحث منشور بعنوان: " تقويم محتوى كتب الرياضيات المدرسية للصفوف الدنيا في المملكة العربية السعودية في ضوء المعايير الأساسية المشتركة للرياضيات في الولايات المتحدة الأمريكية CCSSM". مجلة رسالة التربية وعلم النفس.
- بحث بعنوان "تقويم جودة الأداء التدريسي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي "NCAAA" منشور في مجلة كلية التربية. جامعة الأزهر.
- بحث بعنوان "تصور مقترح لبرنامج تدريبي قائم على التعلم الاجتماعي العاطفي في تنمية مهارات تهيئة بيئات التعلم الآمنة لدى معلمات المرحلة الثانوية" منشور في مجلة العلوم التربوية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- بحث بعنوان "برنامج تدريبي قائم على النظرية البنائية الاجتماعية وفاعليته في تنمية الكفايات المهنية لدى الطالبات المعلمات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية" منشور في مجلة كلية التربية. جامعة كفر الشيخ.
- بحث بعنوان "فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على مدخل الكتابة للتعلم في تنمية مهارات فهم المقروء لدى طالبات الصف السادس الابتدائي" منشور في المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية. معهد الملك سلمان للاستشارات والدراسات. جامعة المجمعة.